

五 峰

WU FENG

樂在學習

胸懷世界

114學年度第二學期校務會議

115-118年中長程教育發展計畫

呂治中校長

115.01.26

114學年度學校基本概況

學生與班級人數

學生總數

1,223 人

學生總數 : 1,143 人

特殊生 : 104 人

幼兒園 80 人

班級總數

45.34 班

普通班 : 43班

資源班 : 2.34班

幼兒園 : 3班

✦ 特殊學生 : 校內有 4 位學術性向資優生

教職員師資力量

正式教師編制 : 120人

校長	1人	兼任主任	5人
兼任組長	11人	導師	43人
科/專任	23人	特教教師	7人
外籍教師	1人	代理教師	20人

教師學歷佔比

研究所 72.27%

大學 27.73%

行政與其他人力

正式職員 : 18人 (現有12人)

臨時/警衛 : 3-4人

約聘僱人員 : 2人

CAMPUS AREA
校地總面積

18,916.74 平方公尺

本校願景



學校環境與情勢分析

優勢與機會 (Strengths & Opportunities)



師資強：教學經驗豐富，
進修意願高



地利優：交通便捷，鄰近捷
運站及多條公車路線



學生多元：來源多元，可塑性高



趨勢：AI及閱讀教育

弱勢與威脅 (Weaknesses & Threats)



校地不足：學生1,200+人
但校地<2公頃



設施老舊：漏水、廁所通風不
良、缺乏大型室內活動中心

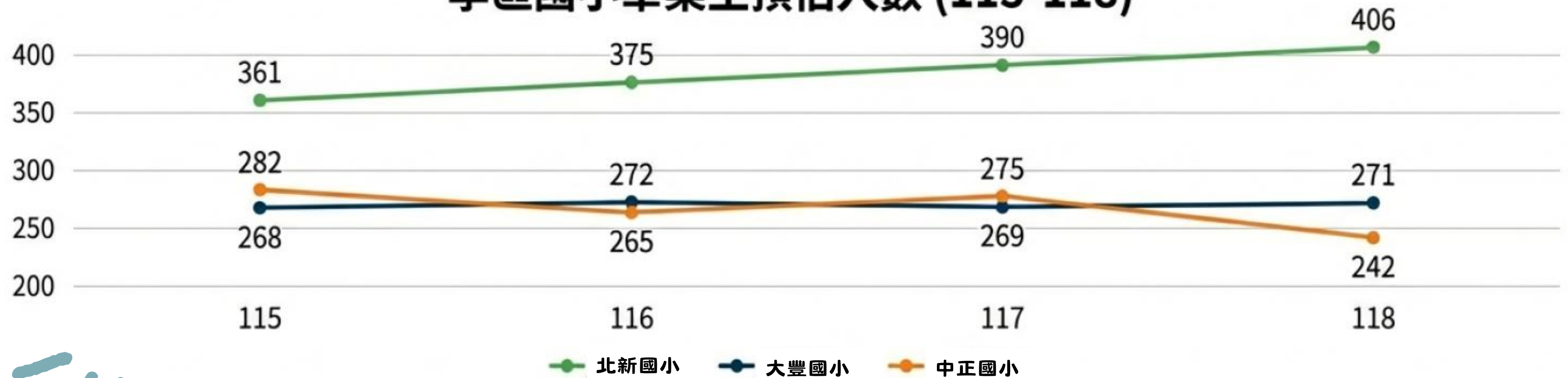


外部競爭：鄰近私校林立，
少子化衝擊

洞察：我們急需升級硬體設施，以支撐卓越的教學品質

學校環境與情勢分析

學區國小畢業生預估人數 (115-118)



中長程計畫-四大目標



卓越行政



增進教學



整合資源



適性學習



讓五峰學子成為更好的自己

學校願景：世界公民

品德 · 樂學 · 關鍵能力

卓越
行政

服務品質
&執行力

增進
教學

創新教學
&課程

適性
學習

全人發展
&扶助

整合
資源

永續發展
&共榮

依據：教育經費編列與管理法第12條



教 務 處

許縝芸主任

教務處發展重點

教務行政——卓越職能與資訊化

- 重點策略：經營學校網頁，推動行政及教學工作電腦化。
- 執行內容：
 - 。規劃資訊研習，培養種子教師，提升行政與教師之資訊運用能力。
 - 。建置處室網頁，推動工作檔案資訊化與 e 化管理。
 - 。建置學校社群平台(FB、IG、YouTube)，提升學校能見度。
 - 。定期召開各型會議，主動解決親師生教學需求。
- 關鍵目標 (KPI)：
 - 。更新各班及辦公室資訊設備普及率於 117 年度達成 100%。



教務處發展重點

教師專業——創新教學與研究

- 重點策略：建置知識管理平台，鼓勵分享與創新。
- 執行內容：
 - 成立各領域課程小組，定期進行研討對話。
 - 結合教師專業社群，鼓勵資深教師參與教學精進方案。
 - 辦理教學研究會，協助教師解決教育現場問題。
 - 推動「公開觀課與議課」機制，確保教學品質。
- 關鍵目標（KPI）：
 - 教師教學網頁建置達成率目標為 100%（117年度）。
 - 教師參與公開授課比例維持 100%。
 - 各領域每學年辦理至少 8 場教學研究會。



社會領域區級公開授課

教務處發展重點

課程發展——適性學習與閱讀

- 重點策略：落實正常化教學，結合課程規劃多元活動。
- 執行內容：
 - 適性教學：貫徹常態編班，辦理課後及寒暑假學藝活動。
 - 校本課程：發揮課發會功能，帶領校本課程研發與國中小合作機制。
 - 閱讀推動：結合各領域推動「親師生閱讀運動」，辦理定期閱展。
- 關鍵目標（KPI）：
 - 晨讀計畫班級達成率 100%。
 - 圖書人均借閱數目標逐年提升至 28 冊。
 - 每年辦理 10 次以上閱讀推動及展覽活動。



教務處發展重點

科技與國際教育——因應教育趨勢

- ．重點策略：加強學生資訊、語文與生涯規劃能力。
- ．執行內容：
 - 爭取增置專科教室「觸控螢幕黑板」，完善教學設施。
 - 辦理外師營隊活動及英語特色課程。
 - 落實學生資訊教育相關課程與競賽。
 - 與國外學生進行線上交流課程。
- ．關鍵目標（KPI）：
 - 專科教室觸控螢幕黑板普及率於 117 年度達成 100%。
 - 每年和一所學校進行國際交流活動，117年度達成締結國外姊妹校。



韓國南原中學線上交流

五峰教務團隊感謝大家的支持





學務處

梁禮昇主任

學務處發展重點



學務處發展重點

1. 品格教育

- **重點策略**：注重學生品格教育，表現合宜的行為規範。
- **執行內容**：
 - ✓ 將品格教育融入各領域教學活動。
 - ✓ 透過會議訂定並實施學生行為規範。
 - ✓ 辦理教師研習，提升正向管教與班級經營知能。
 - ✓ 辦理親職教育，結合家庭功能培養學生合宜舉止。
- **關鍵目標 (KPI)**：辦理品格教育宣導或比賽活動，預期每年觸及人次達 1,150 至 1,210 人。

2. 校園安全

- **重點策略**：加強校園安全管理，落實防災教育安全措施。
- **執行內容**：
 - ✓ 透過設施定期巡檢，記錄並改善安全重點需求。
 - ✓ 定期辦理全校性防災演練。
 - ✓ 針對校外環境（如：馬公公園）加強行為輔導，應对外界誘惑。
- **關鍵目標 (KPI)**：
 - ✓ 網路連線監視器數量逐年提升。
 - ✓ 每年辦理全校防災演練 2 次。

學務處發展重點

3. 多元展能

- **重點策略：**開展學生多元智慧與潛能，獎勵優良表現以激發信心。
- **執行內容：**
 - ✓ 結合領域特色規劃多元學習活動與競賽。
 - ✓ 開辦技藝性社團，協助適性發展。
 - ✓ 結合家長會資源，提供各項競賽優異學生獎勵。
- **關鍵目標 (KPI)：**
 - ✓ 學生多元學習表現成果獎勵比例維持在 42%。
 - ✓ 持續開設 2-3 類技藝性社團及辦理學藝活動。

4. 活力校園

- **重點策略：**運用課程設計及健康促進，營造健康快樂且具成長動力的學習環境。
- **執行內容：**
 - ✓ 透過校訂課程提供多元類型的社團供學生選擇。
 - ✓ 延攬社區專業師資，豐富社團與校園活力。
 - ✓ 持續關注健康促進，維持學生健康體魄。
- **關鍵目標 (KPI)：**
 - ✓ 開辦多元社團，預期參加人次每年保持在 800 人以上。
 - ✓ 健康促進項目不合格率下降，低於新北市標準。



總務處

張維倫主任

藍圖三大支柱：打造全方位的優質校園

我們的計畫圍繞三大核心支柱，確保每一項投資都能對學生的學習與生活產生正面影響。



優質學習環境

直接影響學生課堂體驗的硬體
環境改善



安全友善校園

確保校園環境的安全
每一步都安心



核心基礎設施

維持校園高效運作
邁向永續校園目標

無法沖水
禁止使用

無法沖水
禁止使用

和平樓的四十三年等待

未來，**現在**就是起點

現況挑戰：多重問題交織下的安全與衛生隱憂



管線漏水與天花板破損

管線老舊造成漏水及惡臭



採光照明嚴重不足

照明不足，空間陰暗，影響使用者舒適度



地坪高低差與排水不良

地面高低不平，無障礙空間待改善

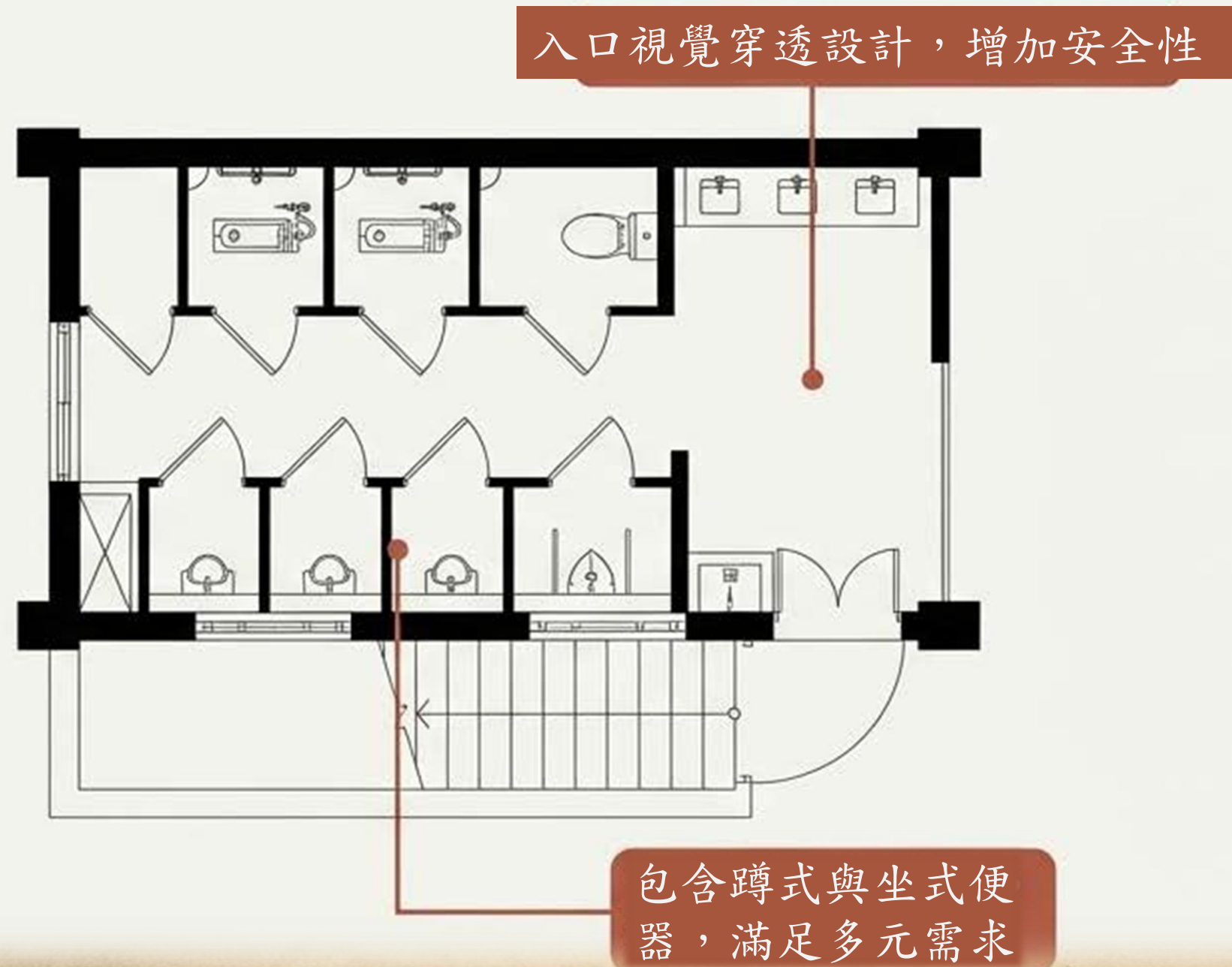


設備陳舊損壞

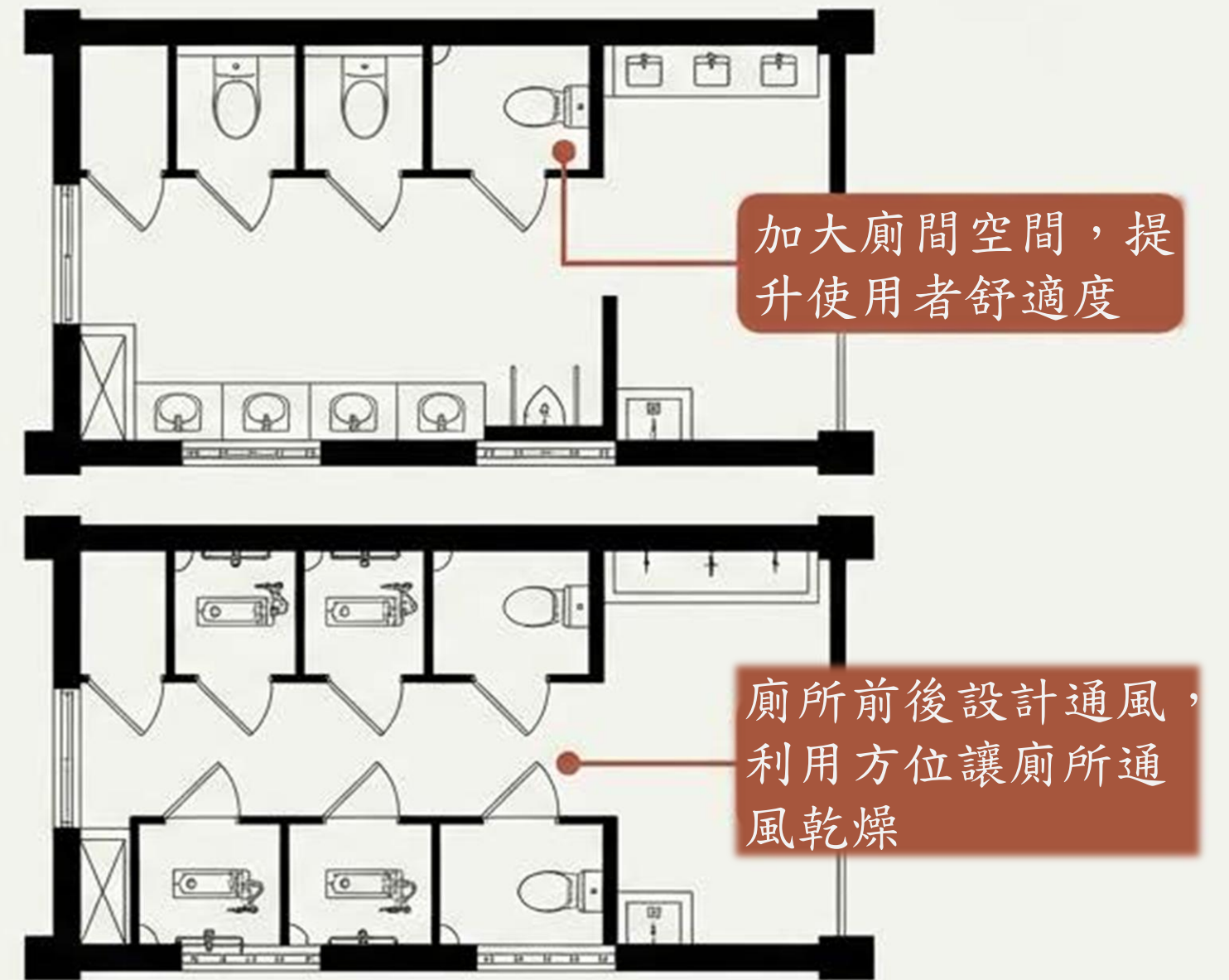
便器及水管老舊，多次修繕效益不彰

整體空間規劃：優化動線與機能佈局

1F 性別友善廁所平面圖



3F 男廁平面圖



2F&4F 女廁平面圖

五峰國中校園升級藍圖

呈現新北市立五峰國民中學總務處規劃的多年期校園改善計畫，
展示學校對提升硬體設施與學習環境的承諾。

硬體設施升級

校園環境分區改造

逐年改善斜屋頂(防水)、仁愛與和平間地坪、和平樓周圍地坪及花台整修、無障礙空間

廁所空間更新計畫

1. 和平樓前棟工程招標作業中-115-116
2. 未來努力方向-行政樓廁所

打造全新運動場

114年已申請教育部經費，待核定結果辦理。

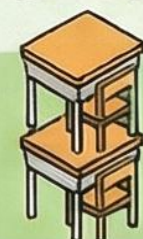
學習環境優化

課桌椅全面汰換

分三年為全校汰換超過900套全新課桌椅。

各年度預計汰換桌椅數量

約210套



115年
七年級

約330套



116年
九年級

約400套



117年
八年級

邁向100%節能校園

目標於118年將全校燈具更換為節能燈具。



100%

邁向100%節能校園

目標於118年將全校燈具更換為節能燈具。



校園系統智慧升級

將陸續優化監視器與廣播系統，提升校園安全與效率。



輔導處

林貞吟主任

輔導處發展重點



專業輔導/完善資源

- 重點策略：建置健全的輔導機制及綿密的資源網路。
- 執行內容：
 - 提昇教師輔導知能，落實輔導三級制，全面照顧學生的身心靈。
 - 整合並開創輔導資源網絡，因學生不同需求提供完善的支持系統及家長諮詢管道，依個案狀況適時引入社福資源。
- 關鍵目標（KPI）：
 - 每學年至少辦理8場各處室各資源網絡聯繫之重點個案會議。
 - 每學年至少辦理4場教師輔導知能講座。

個案會議



教師宣導

家庭關懷訪問



輔導處發展重點

多元展能/適性發展

- 重點策略：輔導策略多元化，協助學生適性發展。
- 執行內容：
 - 。開創多元的學習課程及展演活動並擬訂適切之輔導方案、提供學生生活及學習表現的機會。
 - 。協助學生認識自我，了解自己的性向及興趣，培養積極樂觀的態度及生涯發展規劃能力。
- 關鍵目標（KPI）：
 - 。辦理國七職業試探、國八產業參訪、國九高中職參訪，於118年度達100%。
 - 。每位畢業生都能錄取自己的第1志願。



產業參訪



生涯講座



家長職業分享



輔導處發展重點

尊重關懷/友善共融

- 重點策略：營造友善的校園情境。
- 執行內容：
 - 規劃辦理生命教育、性別平等教育、特殊教育等主題活動，開拓親師生對話空間及溝通管道，重視多元意見，營造尊重關懷的校園氛圍。
 - 依IEP提供個別化教育計畫及輔導，強化跨處室合作與家校共識，整合資源支持情緒適應，落實倫理與學生保護。
- 關鍵目標（KPI）：
 - 每學年辦理全校性生命、性平及特教宣導至少6次。
 - 轉銜新生適配導師及安排合適課程於118年達95%。



IEP/IGP會議



特教體驗

班級宣導



**五峰有您
持續更好**

