

新北市立五峰國民中學 113 學年度第一學期家長日教務處資料

一、畢業條件

國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

(一)出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(二)八大學習領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

※學期成績不及格者教務處均會做成績預警，並提供補考機會。



二、 113-1 重要期程：

08/30 (五)	113 學年度第 1 學期開學日
09/03 (二)-09/04 (三)	國九第一次模擬考(南一/1-2 冊；自然 1、3 冊)
09/09 (一)	第八節課開始： 八年級-113.09/09-114.01/09 九年級-113.09/09-114.01/10
09/17 (二)	中秋節放假
09/23 (一)	九年級晚自習開始
10/10 (四)	國慶日放假
10/15 (二)-10/16 (三)	113-1 第一次段考
11/13 (三)-11/15 (五)	九年級畢旅
11/27 (三)-11/28 (四)	113-1 第二次段考
12/19 (四)-12/20 (五)	國九第二次模擬考(翰林/1-4 冊)
01/01 (三)	元旦放假
01/16 (四)-01/17 (五)	113-1 第三次段考
01/20 (一)	休業式
01/25 (六)-02/02 (日)	農曆新年假期
02/11 (二)	113 學年度第 2 學期開學日
02/19 (三)-02/20 (四)	國九第三次模擬考(南一/1-5 冊)

(一) 模擬考範圍

第一次：1-2 冊(國英數社-七年級全部課程；自然-第 1 冊生物、第 3 冊理化)/南一

第二次：1-4 冊/翰林 第三次：1-5 冊/南一 第四次：1-6 冊/康軒

(二) 113-2 段考時間未訂。

(三) 其他：

- 1.加強學生英語聽說能力活動：
- 2.每學期 2 次英聽大挑戰
- 3.晨間或午休英語教學節目播放，培養學生英語的聽說能力
- 4.外師協同教學：8 年級英語及表藝課程
- 5.每月 12 日為本校英語日/每周三為母語日

三、新北市十二年國民基本教育資訊網

(一) 內有國中畢業後升學路徑、學校介紹、當年度升學資訊(114 年度尚未公告)。

(二) 網站→<https://se.ntpc.edu.tw/12basic>



12 年國教資訊網

四、獎助金專區

(一) 內有許多獎助金申請資訊，如有需求者，可自行查閱相關辦法提出申請。

(二) 「五峰獨有」「校友劉佳衢先生回饋母校做好事」獎助學金實施要點，可至校網詳閱相關說明。



獎助金專區

五、閱讀 E 起來

(一) 自主學習網站：在校網首頁右側，五峰國中特別為親師生預備各項學習平台，除了學生已經很熟悉的自學網，還有 TED-ed、精選 PODCAST，都是全家進行數位閱讀的良好材料喔！

(二) 好讀 Q&A，親師生共讀

每學期一、二段考後，我們都會提供好讀週報 Q&A 在聯絡簿上面，歡迎家長和學生一起查報找答案，每一期全對的親師生，都有機會抽獎獲得好禮喔。

六、「新北校園通 App」及 FB「新北學 bar 粉絲團」

此 App 及粉絲團均為新北市政府教育局建置，希望能提供本市親師生告多元的相關教育資訊，歡迎多加利用，其中 App 的功能簡述如下：

- (一) 我的訊息：接收班級或個人專屬訊息，如學生回家作業或教師請假簽核等。
- (二) 校園公告：接收校園網站、教育局及教師研習訊息。
- (三) 成績查詢：查詢學生歷年成績。
- (四) 精選影片：瀏覽千部線上影片。
- (五) 親師生平台：連結使用多種學習資源。
- (六) 我的證件：校內借閱書籍及身分證明。



家長操作手冊



功能說明影片



生生用平板—
數位學習

七、關於升學

若您欲瞭解更清楚的升學資訊及孩子的適性選填，您可與導師討論，或是與本校教務處、輔導處師長聯繫，亦可參考孩子的「生涯發展紀錄手冊」。最新資訊將依來文公告至本校校網。



國中教育會考何時考

114年5月17日（六）		114年5月18日（日）	
08:20- 08:30	考試說明	08:20- 08:30	考試說明
08:30-09:40	社 會	08:30-09:40	自 然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
10:20- 10:30	考試說明	10:20- 10:30	考試說明
10:30-11:50	數 學	10:30-11:30	英語（閱讀）
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
13:40- 13:50	考試說明	12:00- 12:05	考試說明
13:50-15:00	國 文	12:05-12:30	英語（聽力）
15:00- 15:40	休息	本表若與114年教育會考簡章內容不符， 概以各考區試務會正式發行簡章為準。	
15:40- 15:50	考試說明		
15:50-16:40	寫作測驗		

國中教育會考怎麼考

考試科目	題型	題數	考試時間
國 文	4選1	38～46題	70分鐘
英 語	閱讀	4選1	40～45題 60分鐘
	聽力	3選1	20～30題 25分鐘
數 學	4選1	23～28題	80分鐘
	非選擇題	2題	
社 會	4選1	50～60題	70分鐘
自 然	4選1	45～55題	70分鐘
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘

國中教育會考考什麼

考科	命題依據
國文	「十二年國民基本教育課程綱要」 語文領域-國語文/第四學習階段/學習表現及學習內容
英語	「十二年國民基本教育課程綱要」 語文領域-英語文/第四學習階段/學習表現及學習內容 (最基本之1,200字詞參見課綱附錄五：表一)
數學	「十二年國民基本教育課程綱要」 數學領域/第四學習階段/學習表現及學習內容
社會	「十二年國民基本教育課程綱要」 社會領域/第四學習階段/學習表現及學習內容
自然	「十二年國民基本教育課程綱要」 自然科學領域/第四學習階段/學習表現及學習內容
寫作測驗	「十二年國民基本教育課程綱要」 語文領域-國語文/第四學習階段/學習表現及學習內容

能經由紙筆測驗評量的

測驗結果呈現方式

☞採標準參照方式，將學生在國文、英語、數學、社會、自然5個科目之作答表現參照事先訂定的等級描述。

☞將學生表現區分為三個等級：

- 「精熟」：精通熟習該科目國中教育階段所學習的知識與能力
- 「基礎」：具備該科目國中教育階段之基本學力
- 「待加強」：尚未具備該科目國中教育階段之基本學力

☞寫作測驗的評閱結果分為：一至六級分

英語科等級採加權計分

加權計算公式與權重

$$\text{加權分數} = \frac{\text{聽力答對題數} \times 20}{\text{聽力總題數}} + \frac{\text{閱讀答對題數} \times 80}{\text{閱讀總題數}}$$



關於加權計分相關內容，亦可瀏覽教育會考網站(<https://cap.rcpet.edu.tw/>)以獲得更詳細的說明。

計算示例

• 若考生之作答結果如下：

聽力測驗答對20題(總題數21題)

閱讀測驗答對33題(總題數43題)

• 則該考生的英語科加權分數為80.44分(四捨五入至小數點後2位)。

$$\frac{20}{21} \times 20 + \frac{33}{43} \times 80 = 80.44$$

英語科三等級四標示

(以112年國中教育會考為例)

等級	標示	英語科加權分數
精熟	A++	98.14-100.00
	A+	90.70-100.00
	A	96.23-98.13
基礎	B++	90.70-96.22
	B+	82.26-90.69
	B	38.43-90.69
待加強	C	69.01-82.25
		38.43-69.00
		0.00-38.42

註：加權分數之呈現方式為四捨五入至小數點後2位

數學科三等級四標示

(以112年國中教育會考為例)

等級	標示	數學科加權分數
精熟	A++	91.60-100.00
	A+	76.20-100.00
	A	85.70-91.59
基礎	B++	76.20-85.69
	B+	66.20-76.19
	B	56.90-66.19
待加強	C	38.80-76.19
		38.80-56.89
		0.00-38.79

註：加權分數之呈現方式為四捨五入至小數點後2位

評分機制

	數學科非選擇題	寫作測驗
評分方式	每題依學生作答反應評為零至三級分。	將學生寫作能力由劣至優區分為一至六等級，四級分達一般水準。
複閱條件	每份試卷皆由兩位評閱委員進行評分，當兩閱評分不一致時，則由第三位委員進行複閱。	每份試卷皆由兩位評閱委員進行評分，若兩閱評分相差二級分以上(包含二級分)，或其中一閱分數為零級分時，則由核心委員進行複閱。
疑義試卷	複閱分數若與前兩閱評分不一致時，則再由核心小組開會討論決定最後級分。	複閱分數若仍有疑義，則再由核心小組開會討論決定最後級分。

數學非選擇題評量的能力

☞評量學生運用數學知識解題，並表達其解題思維過程與說明理由的能力。

☞評分規準：

評閱學生解題過程中擬定策略的適切性與表達過程的合理、完整性。

- 「擬定策略」是指學生察覺題目條件要素，將題目轉化成數學問題並擬定解題方法。
- 「表達過程」是指呈現解題步驟，以及推導/推理、解釋的表達。

評分規準

級分	評分規準
三級分	1. 策略適切，解題過程完整或大致完整，且結果/結論大致正確。 2. 策略適切，解題步驟出現不影響解題過程的瑕疵，但呈現大致完整的推導/推理或解釋，且結果/結論大致正確。
二級分	1. 策略適切或方向正確，解題過程不完整，部分步驟缺乏合理性，但結果/結論大致正確。 2. 策略適切或方向正確，解題過程大致完整但出現錯誤，結果/結論合理。 3. 策略適切或方向正確，解題過程中呈現部分重要的推導/推理或解釋，但未得出正確的結果/結論。
一級分	1. 缺乏明確的策略，呈現部分的解題要素，但欠缺適當的推導/推理或解釋。
零級分	1. 策略模糊不清；解題過程空白或與題目無關。

作答注意事項(一)

- 可以在試題本空白頁草擬作答內容並規劃作答方式，再將作答過程及結果謄寫至作答區內，以避免作答超出作答區。
- 若未於答案卷上相應的欄位內作答，該題以零級分計。
- 只寫答案而無計算過程或說明，無法判斷其「擬定策略」與「表達過程」能力，該題以零級分計。

作答注意事項(二)

- 以下情形影響作答結果呈現，可能影響得分：
 - 未用黑色墨水的筆書寫（建議使用0.5mm~0.7mm之筆尖）
 - 書寫內容超出答案卷格線外框
 - 作答過程中，使用到原試題圖形上**未標示**的記號（如：頂點、線段），但未將試題圖形畫在作答區內
- 以下情形違反試場規則，**數學科考試不予計列等級**：
 - 故意挖補、汙損、折疊答案卷
 - 於答案卷上作標記（包含畫記與題目無關的文字、圖形或符號）、顯示自己身分

範例



寫作測驗評量的能力

檢測學生表達經驗見聞和情感思想的綜合語文能力。

- 立意與取材**：能依據不同的寫作任務，統整、運用材料，以表現個人意念。
- 結構組織**：能掌握寫作步驟，完成首尾連貫、組織完整的文章。
- 遣詞造句**：能正確使用國語文，適當的遣詞造句、運用各種句型及修辭寫作。
- 錯別字、格式及標點符號**：能正確書寫文字、格式及標點符號。

61

評分標準

級分	評分說明
六	六級分的文章是優秀的，這種文章明顯具有下列特徵： 立意取材：能正確選取或充實材料，適切地統整、運用材料，並能進一步闡述或深化主題。 結構組織：文章結構完整，能充分發揮，適切地統整、運用材料，內容前後連貫。 遣詞造句：能正確使用國語文，並能運用多種句型與修辭。 錯別字、格式與標點符號：文章沒有錯別字、及格式、標點符號使用上的錯誤。
五	五級分的文章是「較水準之上」，這種文章明顯具有下列特徵： 立意取材：能正確選取或充實材料，適切地統整、運用材料，並能進一步闡述或深化主題。 結構組織：文章結構完整，能充分發揮，適切地統整、運用材料，內容前後連貫。 遣詞造句：能正確使用國語文，並能運用多種句型與修辭。 錯別字、格式與標點符號：文章沒有錯別字、及格式、標點符號使用上的錯誤。
四	四級分的文章是「較水準」，這種文章明顯具有下列特徵： 立意取材：能正確選取或充實材料，適切地統整、運用材料，並能進一步闡述或深化主題。 結構組織：文章結構完整，能充分發揮，適切地統整、運用材料，內容前後連貫。 遣詞造句：能正確使用國語文，並能運用多種句型與修辭。 錯別字、格式與標點符號：文章沒有錯別字、及格式、標點符號使用上的錯誤。
三	三級分的文章是「較水準之下」，這種文章明顯具有下列特徵： 立意取材：能正確選取或充實材料，適切地統整、運用材料，並能進一步闡述或深化主題。 結構組織：文章結構完整，能充分發揮，適切地統整、運用材料，內容前後連貫。 遣詞造句：能正確使用國語文，並能運用多種句型與修辭。 錯別字、格式與標點符號：文章沒有錯別字、及格式、標點符號使用上的錯誤。
二	二級分的文章是「較水準之下」，這種文章明顯具有下列特徵： 立意取材：能正確選取或充實材料，適切地統整、運用材料，並能進一步闡述或深化主題。 結構組織：文章結構完整，能充分發揮，適切地統整、運用材料，內容前後連貫。 遣詞造句：能正確使用國語文，並能運用多種句型與修辭。 錯別字、格式與標點符號：文章沒有錯別字、及格式、標點符號使用上的錯誤。
一	一級分的文章是「較水準之下」，這種文章明顯具有下列特徵： 立意取材：能正確選取或充實材料，適切地統整、運用材料，並能進一步闡述或深化主題。 結構組織：文章結構完整，能充分發揮，適切地統整、運用材料，內容前後連貫。 遣詞造句：能正確使用國語文，並能運用多種句型與修辭。 錯別字、格式與標點符號：文章沒有錯別字、及格式、標點符號使用上的錯誤。
零	零級分的文章是「較水準之下」，這種文章明顯具有下列特徵： 立意取材：能正確選取或充實材料，適切地統整、運用材料，並能進一步闡述或深化主題。 結構組織：文章結構完整，能充分發揮，適切地統整、運用材料，內容前後連貫。 遣詞造句：能正確使用國語文，並能運用多種句型與修辭。 錯別字、格式與標點符號：文章沒有錯別字、及格式、標點符號使用上的錯誤。

62

作答注意事項(一)

- 應**確實完整閱讀試題後**，**按題意要求撰寫文章**，以避免未能確實完成寫作任務，甚至文不對題的情況發生。
- 從答案卷的第一頁右邊第一行開始作答，翻面至第二頁作答時，請注意答案卷方向，勿上下顛倒。
- 不得要求增加答案卷作答。
- 針對完全離題、只訂題目、僅抄寫題目或題幹內容、使用詩歌體及空白卷等考生，因無法判斷其寫作能力，給予零級分。

作答注意事項(二)

- 以下情形影響作答結果呈現，可能影響得分：
 - 未用本國文字書寫（正體字）
 - 未用黑色墨水的筆書寫（建議使用0.5mm~0.7mm之筆尖）
 - 使用墨水不足的筆書寫
 - 書寫字體過小
 - 書寫內容超出答案卷格線外框
- 以下情形違反試場規則，將不予計級分：
 - 故意挖補、汙損、折疊答案卷
 - 於答案卷上作標記（包含畫記圖形或符號、於正文以外書寫其他文字）、顯示自己身分

常見的違規事項(一)

違規事項

- 試題本與答案卡(卷)相關違規。
 - 在答案卡(卷)上標記與作答無關的符號跟文字。
 - 在答案卡(卷)上顯示自己身分。
 - 故意損壞試題本或挖補、汙損、折疊答案卡(卷)。

處理方式

- 不予計列等級或不予計級分。

此處提供113年簡章規範供參

常見的違規事項(二)

違規事項

- 於非考試期間作答。
 - 提前翻開試題本或提前書寫、畫記、作答。
 - 考試結束鐘聲響起後仍逾時作答。

包括於試題本填寫
准考證末兩碼。

處理方式

- 制止一次後停止：記違規2點或扣一級分。
- 制止一次後仍不從：不予計列等級或不予計級分。

此處提供113年簡章規範供參

常見的違規事項(三)

違規事項

☞ 攜帶或使用非應試用品。

- 妨害考試公平之用品。(無論是否使用)
- 具有傳輸、通訊、錄影、照相、計算功能或發出聲響之用品。(無論是否使用或發出聲響)

可攜帶電子錶，但務必解除響鈴或整點報時功能。

處理方式

- 未涉及舞弊：記違規 2 點或扣一級分。
- 涉及舞弊：不予計列等級或不予計級分。

此處提供113年簡章規範供參

常見的違規事項(四)

違規事項

☞ 考試期間，放置於試場前後方之非應試用品發出聲響。

1. 行動電話不得攜入試場。
2. 若不慎攜入應於考試開始前置於試場前後方。
3. 務必關機，並解除鬧鐘設定。

處理方式

- 記違規 1 點或扣一級分。

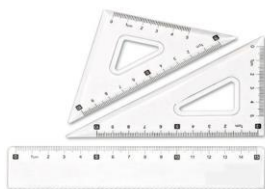
此處提供113年簡章規範供參

應試用品建議

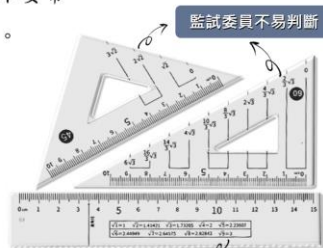
請務必留意
114年簡章規定

☞ 作答用不到的物品，就不要帶。

☞ 文具的選擇：夠用就好。



建議攜帶：功能基本、樣式簡單



監試委員不易判斷

易產生爭議



違規對免試入學的影響

☞ 不予計列等級或不予計級分

- 違規科目無法獲得免試入學比序之積分。

☞ 違規記點

- 記違規 1 點者，扣免試入學比序之教育會考總積分的 1%；記違規 2 點者，扣教育會考總積分的 2%。

☞ 寫作扣級分

- 影響寫作測驗對應免試入學比序之積分。

選擇讀五峰・學習創高峰