









112

# 國中教育會考

# 112國中教育會考何時考

112年5月20日（六）		112年5月21日（日）	
 08:20- 08:30	考試說明	 08:20- 08:30	考試說明
 08:30-  09:40	社 會	 08:30-  09:40	自 然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
 10:20- 10:30	考試說明	 10:20- 10:30	考試說明
 10:30-  11:50	數 學	 10:30-  11:30	英語（閱讀）
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
 13:40- 13:50	考試說明	 12:00- 12:05	考試說明
 13:50-  15:00	國 文	 12:05-  12:30	英語（聽力）
15:00- 15:40	休息		
 15:40- 15:50	考試說明		
 15:50-  16:40	寫作測驗		

# 國中教育會考考什麼

考科	命題依據
國 文	「十二年國民基本教育課程綱要」 語文領域-國語文/第四學習階段/學習表現及學習內容
英 語	「十二年國民基本教育課程綱要」 語文領域-英語文/第四學習階段/學習表現及學習內容 (最基本之1,200字詞參見課綱附錄五：表一)
數 學	「十二年國民基本教育課程綱要」 數學領域/第四學習階段/學習表現及學習內容
社 會	「十二年國民基本教育課程綱要」 社會領域/第四學習階段/學習表現及學習內容
自 然	「十二年國民基本教育課程綱要」 自然科學領域/第四學習階段/學習表現及學習內容
寫作測驗	「十二年國民基本教育課程綱要」 語文領域-國語文/第四學習階段/學習表現及學習內容

# 國中教育會考怎麼考

考試科目		題型	題數	考試時間
國 文		4選1	38～46題	70分鐘
英語	閱讀	4選1	40～45題	60分鐘
	聽力	3選1	20～30題	25分鐘
數 學		4選1	23～28題	80分鐘
		非選擇題	2題	
社 會		4選1	50～60題	70分鐘
自 然		4選1	45～55題	70分鐘
寫作測驗		引導寫作	1題	50分鐘

# 測驗結果呈現方式

- ◆ 採標準參照方式，將學生在國文、英語、數學、社會、自然5個科目之作答表現參照事先訂定的等級描述。
- ◆ 將學生表現區分為三個等級：
  - 精熟-A：精通熟習該科目國中階段所學習的知識與能力
  - 基礎-B：具備該科目國中階段之基本學力
  - 待加強-C：尚未具備該科目國中階段之基本學力
- ◆ 寫作測驗的評分等級為：一至六級分





# 112年國中教育會考各科等級描述

等級 考試科目		精 熟	基 礎	待加強
國 文		能具備與教材相關的語文知識，能深入的理解、評鑑各類文本的內容與形式，並能適切統整應用以處理問題。	大致能具備與教材相關的語文知識，大致能理解、評鑑各類文本的內容與形式，並大致能統整應用以處理問題。	僅能具備部分與教材相關的語文知識，僅能有限的理解、評鑑各類文本的內容與形式，並有限的統整應用以處理問題。
英 語	閱 讀	能理解所學字詞的常見語意、常見的句型結構，及簡易文本的篇章結構。能理解生活或社會議題、時事或新知、個人經歷或想法等主題，且敘述稍長、脈絡清楚分明的文本；能指出文本的主旨、結論、清楚陳述的敘述者態度或立場等重要訊息；能過濾及綜合文本訊息做推論。	能理解所學字詞的基本語意、基本的句型結構，及簡易語句的語意或語法連結。能理解描繪生活周遭人事時地物等貼近個人日常生活經驗的主題，且敘述淺顯直白的文本；能提取文本中明確陳述的重要訊息。	僅能理解少數所學字詞的基本語意或基本的句型結構，僅能有限地理解簡易語句的語意或語法連結。僅能有限地理解少數描繪生活周遭的人事時地物等貼近個人日常生活經驗的主題，且敘述淺顯直白的文本；僅能有限地提取文本中明確陳述的重要訊息。
	聽 力		能聽懂與個人日常生活和周遭具體事物相關的簡短語句、問答及敘述直白的簡短言談；能聽懂關鍵字詞，並指出言談的主題或情境等重要內容。	僅能有限地聽懂少數與個人日常生活和周遭具體事物相關的簡短語句、問答及敘述直白的簡短言談；僅能有限地聽懂少數關鍵字詞，僅能有限地指出少數言談的主題或情境等重要內容。
數 學		能分析問題情境中複雜、不明顯的數學訊息，並發展解題策略、應用數學方法或基本的論證解決問題。	理解基本的數學概念，能操作算則或程序，能理解問題情境中簡單、明顯的數學訊息，並應用數學方法解決問題。	僅認識部分基本的數學概念，僅能操作部分的算則或程序。
社 會		能廣泛認識及了解社會領域學習內容，並能運用多元的社會領域知識探究人類生活相關議題。	能大致認識及了解社會領域學習內容，並能運用基礎的社會領域知識探究人類生活相關議題。	能約略認識及了解社會領域學習內容，並能覺察相關訊息。
自 然		能融會貫通學習內容，並能運用探究能力解決需要多層次思考的問題。	能知道及理解學習內容，並能運用探究能力解決基本的問題。	能部分知道及理解學習內容。

註：112年教育會考英語(聽力)僅區分學生學習表現為「基礎」與「待加強」二等級。

# 各科標準設定結果

## ( 以111年國中教育會考為例 )

	國文	社會	自然
精熟	36-42	48-54	43-50
基礎	18-35	22-47	19-42
待加強	0-17	0-21	0-18

# 三等級及四標示

( 以111年國中教育會考為例 )

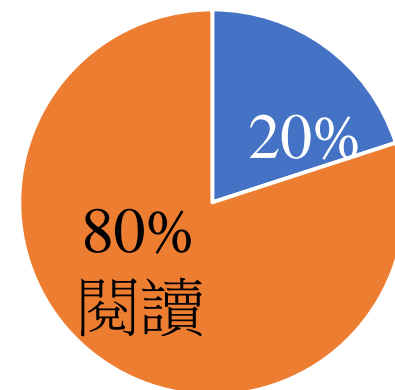
		國文		社會		自然	
精熟	A++	36-42	40-42	48-54	52-54	43-50	47-50
	A+		38-39		50-51		46
	A		36-37		48-49		43-45
基礎	B++	18-35	32-35	22-47	41-47	19-42	36-42
	B+		28-31		35-40		29-35
	B		18-27		22-34		19-28
待加強	C	0-17		0-21		0-18	



# 英語科三等級四標示

## ( 以111年國中教育會考為例 )

等級	標示	英語科加權分數	
精熟	A++	88.84-100.00	96.28-100.00
	A+		93.47-96.27
	A		88.84-93.46
基礎	B++	38.43-88.83	80.44-88.83
	B+		69.15-80.43
	B		38.43-69.14
待加強	C	0.00-38.42	



註：加權分數之呈現方式為四捨五入至小數點後2位

# 英語科閱讀與聽力答對題數對應整體能力等級加標示對照表

(以111年國中教育會考為例)

閱讀答 對題數	聽力答對題數																					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
0	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強
1	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強
2	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強
3	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強
4	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強

⋮

32	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)
33	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B++)
34	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B++)	基礎(B++)
35	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B++)	基礎(B++)
36	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B++)	基礎(B++)

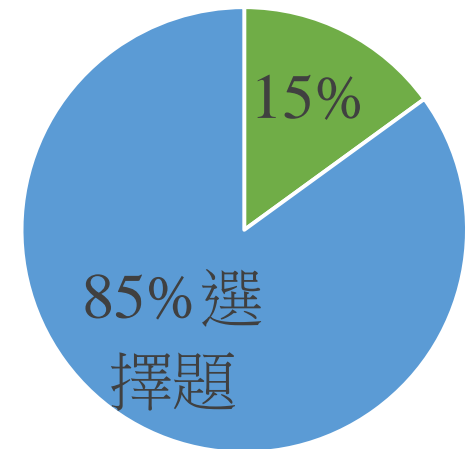
⋮

聽力答對20題、且閱讀答對33題者  
其英語科表現屬於基礎等級並標示為B++。

# 數學科 三等級四標示

## ( 以111年國中教育會考為例 )

等級	標示	數學科加權分數	
精熟	A++	80.50-100.00	96.60-100.00
	A+		89.80-96.59
	A		80.50-89.79
基礎	B++	39.70-80.49	70.50-80.49
	B+		61.00-70.49
	B		39.70-60.99
待加強	C	0.00-39.69	



註：加權分數之呈現方式為四捨五入至小數點後2位

# 數學科選擇題答對題數與非選擇題分數對應能力等級加標示對照表 (以111年國中教育會考為例)

選擇題 答對題數	非選擇題級分						
	0	1	2	3	4	5	6
0	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
1	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
2	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
3	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
4	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
5	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
6	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
7	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
8	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	基礎 (B)	基礎 (B)
9	待加強	待加強	待加強	待加強	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)
10	待加強	待加強	待加強	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)
11	待加強	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)
12	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)
13	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)
14	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B+)
15	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)
16	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)
17	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B++)
18	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)
19	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)
20	基礎 (B+)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)
21	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)
22	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)
23	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)	精熟 (A+)
24	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)	精熟 (A+)	精熟 (A++)
25	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)	精熟 (A+)	精熟 (A+)	精熟 (A++)	精熟 (A++)

答對15題選擇題、且兩題非選擇題合計共得五級分者，其數學科表現屬於基礎等級並標示為B+。

# 非選評分機制

	數學科非選擇題	寫作測驗
評分方式	每題依學生作答反應評為零至三級分。	將學生寫作能力由劣至優區分為一至六等級，四級分達一般水準。
複閱條件	每份試卷皆由兩位評閱委員進行評分，當兩閱評分不一致時，則由第三位委員進行複閱。	每份試卷皆由兩位評閱委員進行評分，若兩閱評分相差二級分以上(包含二級分)，或其中一閱分數為零級分時，則由核心委員進行複閱。
疑義試卷	複閱分數若與前兩閱評分不一致時，則再由核心小組開會討論決定最後級分。	複閱分數若仍有疑義，則再由核心小組開會討論決定最後級分。

# 數學非選評分規準

級分	評分規準
三級分	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 策略適切，解題過程完整或大致完整，且結果/結論大致正確。</li><li>2. 策略適切，解題步驟出現不影響解題過程的瑕疵，但呈現大致完整的推導/推理或解釋，且結果/結論大致正確。</li></ol>
二級分	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 策略適切或方向正確，解題過程不完整，部分步驟缺乏合理性，但結果/結論大致正確。</li><li>2. 策略適切或方向正確，解題過程大致完整但出現錯誤，結果/結論合理。</li><li>3. 策略適切或方向正確，解題過程中呈現部分重要的推導/推理或解釋，但未得出正確的結果/結論。</li></ol>
一級分	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 缺乏明確的策略，呈現部分的解題要素，但欠缺適當的推導/推理或解釋。</li></ol>
零級分	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 策略模糊不清；解題過程空白或與題目無關。</li></ol>



# 作文評分規準

級分	級分描述
六級分	<p>六級分的文章是優秀的，這種文章明顯具有下列特徵：</p> <p>※立意取材：能依據題目或寫作任務，適切地統整、運用材料，並能進一步闡述說明以凸顯主旨。</p> <p>※結構組織：文章結構完整，脈絡分明，內容前後連貫。</p> <p>※遣詞造句：能精確使用語詞，並有效運用各種句型使文句流暢。</p> <p>※錯別字、格式與標點符號：幾乎沒有錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤。</p>
五級分	<p>五級分的文章在一般水準之上，這種文章明顯具有下列特徵：</p> <p>※立意取材：能依據題目或寫作任務，適當地統整、運用材料，並能闡述說明主旨。</p> <p>※結構組織：文章結構完整，但偶有轉折不流暢之處。</p> <p>※遣詞造句：能正確使用語詞，並運用各種句型使文句通順。</p> <p>※錯別字、格式與標點符號：少有錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤，但並不影響文意的表達。</p>
四級分	<p>四級分的文章已達一般水準，這種文章明顯具有下列特徵：</p> <p>※立意取材：能依據題目或寫作任務，統整、運用材料，尚能闡述說明主旨。</p> <p>※結構組織：文章結構大致完整，但偶有不連貫、轉折不清之處。</p> <p>※遣詞造句：能正確使用語詞，文意表達尚稱清楚，但有時會出現冗詞贅句；句型較無變化。</p> <p>※錯別字、格式與標點符號：有一些錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤，但不至於造成理解上太大的困難。</p>
三級分	<p>三級分的文章在表達上是不充分的，這種文章明顯具有下列特徵：</p> <p>※立意取材：嘗試依據題目或寫作任務，統整、運用材料，但不甚適當，或發展不夠充分。</p> <p>※結構組織：文章結構鬆散；或前後不連貫。</p> <p>※遣詞造句：用字遣詞不太恰當，或出現錯誤；或冗詞贅句過多。</p> <p>※錯別字、格式與標點符號：有一些錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤，以致造成理解上的困難。</p>
二級分	<p>二級分的文章在表達上呈現嚴重的問題，這種文章明顯具有下列特徵：</p> <p>※立意取材：雖嘗試依據題目或寫作任務，統整、運用材料，但有所不足，或大量引述題幹內容，發展有限。</p> <p>※結構組織：文章結構不完整；或僅有單一段落，但可區分出結構。</p> <p>※遣詞造句：遣詞造句常有錯誤。</p> <p>※錯別字、格式與標點符號：不太能掌握格式，不太會使用標點符號，錯別字頗多。</p>
一級分	<p>一級分的文章在表達上呈現極嚴重的問題，這種文章明顯具有下列特徵：</p> <p>※立意取材：僅解釋題目或題幹內容；或雖提及主題，但材料過於簡略或無法選取相關材料加以發展。</p> <p>※結構組織：沒有明顯的文章結構；或僅有單一段落，且不能辨認出結構。</p> <p>※遣詞造句：用字遣詞極不恰當，頗多錯誤；或文句支離破碎，難以理解。</p> <p>※錯別字、格式與標點符號：不能掌握格式，不會運用標點符號，錯別字極多。</p>
零級分	<p>完全離題、只訂題目、僅抄寫題目或題幹內容、使用詩歌體、空白卷。</p>




# 國中教育會考評量方式


 考綱不考本。

 整體難度「難易適中」。

 紙筆測驗：選擇題為主，非選擇題為輔。

 試題包含學科基本能力題與情境題。

 強化與生活情境之連結：真實情境會問的真實問題。

 屬難度測驗，非速度測驗：考量閱讀負擔，確保應試者有充分作答的時間。

# 國中教育會考網站

認識會考 • 歷史訊息 • 考試內容 • 成績計算 • 試務工作 • 應考服務 • 歷屆試題 • 宣導專區 • 相關網站 • 常見問題 • 報端 • 服務專區 • 學力品質監控

世紀教育工程的重要環節



打造一個學習環境，善用學習，提升競爭力與學習效能



## 最新消息

公告日期	標題
108.08.30	<a href="#">111年國中教育會考各科題型與應考注意事項公告【重要】</a>
110.11.01	本中心將於11/02 12:00~13:00進行網路設備調整，調整期間網路會有偶發短暫中斷情形，造成不便敬請見諒。
110.09.22	為配合設備更新作業，除會考官網，其餘中心相關系統網站將於9月25日(六)8時至17時暫停服務，造成不便敬請見諒。
110.08.26	<a href="#">111年國中教育會考寫作測驗題庫評量委員推薦公告</a>
110.08.03	依據教育部110年8月2日臺教授(國)字第1100081564號函，為因應111學年度大學各系招生考試重要日程表，111年國中教育會考試日期訂於111年5月21、22日(星期六、日)。
110.06.18	110年國中教育會考成績備查服務已結束

[more...](#)

## 快速連結

- [111年國中教育會考考區\(場\)試務主辦學校](#)
- [111年國中教育會考簡章](#)
- 國中教育會考個別報名系統，下載[考生應考手冊](#)
- [111學年度國中教育會考及全國高級中學學校與專科學校五年級應試生入學重要日程表](#)
- [應考個人資料填寫公開項目與題數\(2/1\)](#)
- [考生個人資料填寫、處理及利用後注意事項](#)



12年國教資訊網



國中教育會考網站

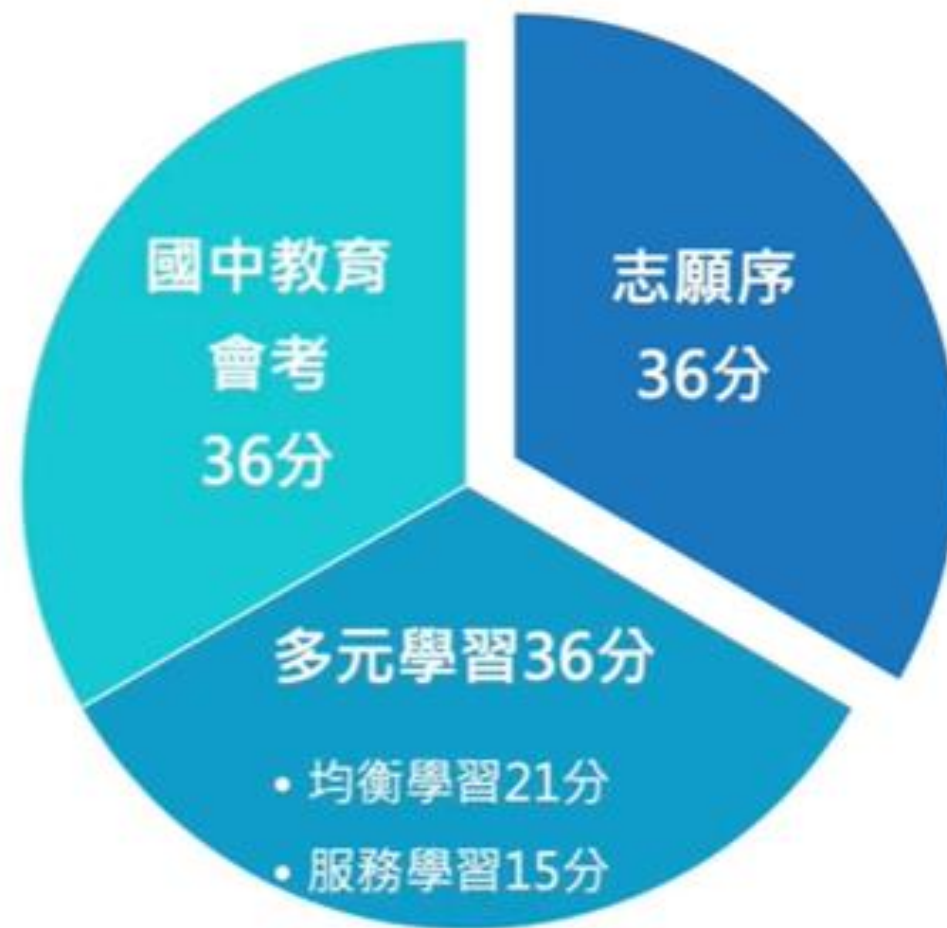
網址：<https://cap.rcpet.edu.tw//>



# 升學宣導

# 基北區免試入學超額比序項目

「108方案」



總積分(108)=多元學習(36)+會考(36)+志願序(36)



參考

## 111學年度免試入學超額比序項目積分對照表

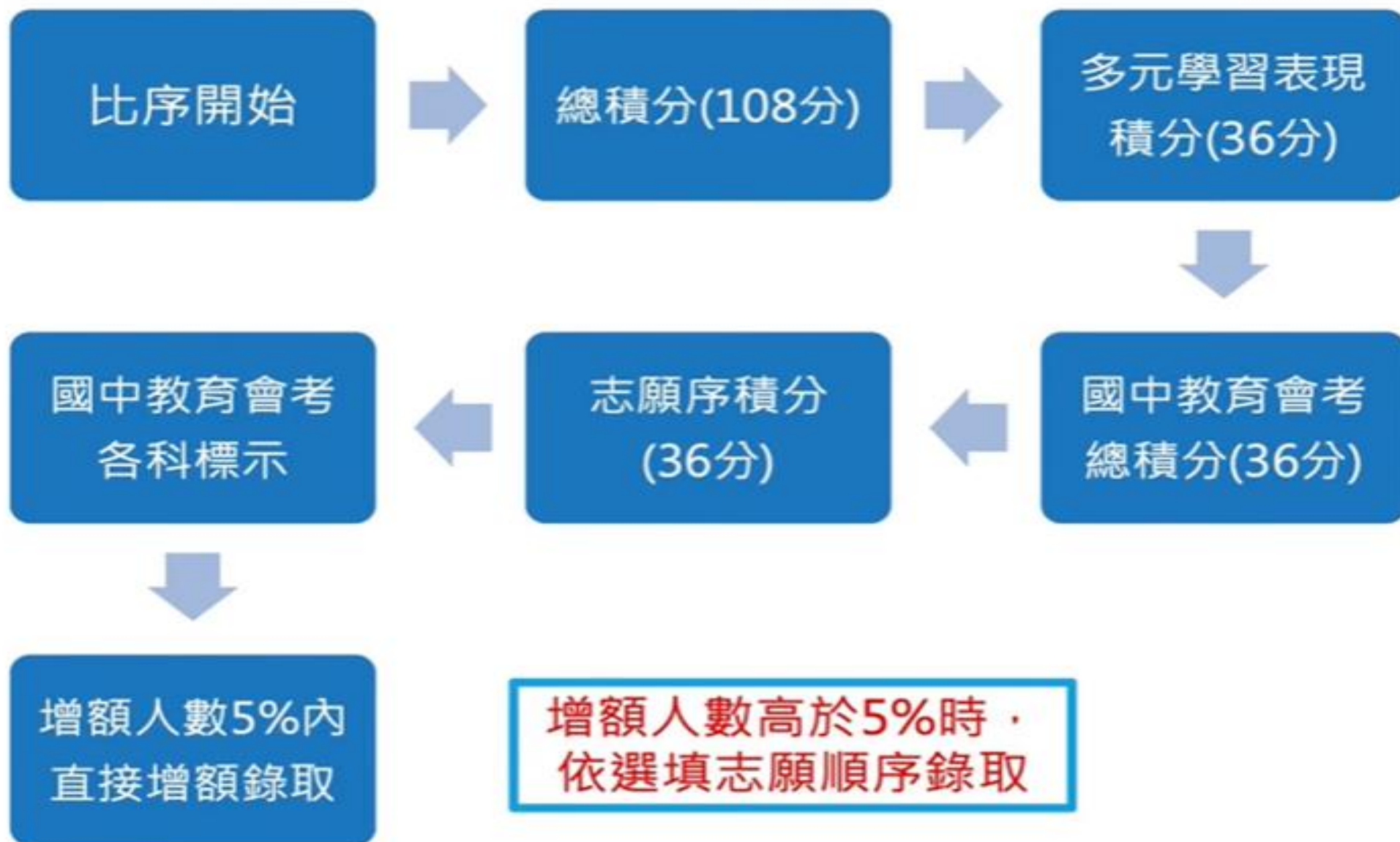
類別	項目	上限	積分換算								說明
志願序		36分	36分 第1~5志願	35分 第6~10志願	34分 第11~15志願	33分 第16~20志願	32分 第21~30志願				同校、兩個以上科別連續選填，則視為同一志願
多元學習表現	均衡學習	36分	上限21分	7分 符合1個領域				0分 未符合			健體、藝術、綜合、科技 <b>四領域</b> 任 <b>三領域</b> 前五學期平均成績及格者。 *108學年度前入學者採計健康與體育、藝術與人文及綜合活動三領域前五學期平均成績及格者。
	服務學習		上限15分	5分 每學期服務滿6小時以上				1. 由國民中學學校認證。 2. 採計期間為 <b>108學年度（七年級）上學期</b> 至 <b>110學年度（九年級）上學期</b> ，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。 3. 非應屆畢（結）業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國民中學在學期間前5學期選3學期進行採計。			
國中教育會考	五科	36分	上限35分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	1. 國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分1-7分。 2. 寫作測驗1-6級分轉換積分0.1-1分。
				A++	A+	A	B++	B+	B	C	
	寫作測驗		上限1分	1分	0.8分	0.6分	0.4分	0.2分	0.1分		
				6級	5級	4級	3級	2級	1級		
總積分		108分									

高中職

高中職

基北免

# 超額比序及分發作業流程



# 免試入學超額比序案例說明

	總積分 (1)	多元學習 表現(2)		會考總積分 (3)	志願序積分 (4)	會考各科等第標示(5)					
		均衡學習	服務學習			國	數	英	社	自	寫作測驗
甲生	91.8	21	15	19.8	36	A+	A++	C	B+	B	5
乙生	91.8	21	15	19.8	36	A+	A+	B	B	B+	5

若甲生、乙生第1志願為同一所高中

- 1.第一比序(總積分)相同。
- 2.第二比序(多元學習表現)相同。
- 3.第三比序(會考總積分)相同。

4.第四比序(志願序積分)相同。

5.第五比序(各科會考標示)，故超額比序時，甲生勝出。



參考

# 110學年度五專招生學校一覽表

藍色字體  
為  
國立學校

耕莘護專  
也是五峰  
畢業生  
會關注的  
學校

北部(21所)		中部(5所)	南部(19所)	
臺北科技大學	臺北商業大學	臺中科技大學	高雄科技大學	澎湖科技大學
敏實科技大學	慈濟科技大學	虎尾科技大學	高雄餐旅大學	臺東專校
致理科技大學	醒吾科技大學	弘光科技大學	臺南醫護專校	美和科技大學
臺北城市科大	台北海洋科大	南開科技大學	中華醫事科大	輔英科技大學
宏國德霖科大	龍華科技大學	仁德醫護專校	正修科技大學	南臺科技大學
華夏科技大學	馬偕醫護專校		慈惠醫護專校	樹人醫護專校
耕莘醫護專校	聖母醫護專校		敏惠醫護專校	育英醫護專校
新生醫護專校	黎明技術學院		崇仁醫護專校	大同技術學院
經國管理學院	南亞技術學院		東方設計大學	文藻外語大學
蘭陽技術學院	康寧大學			
臺灣觀光學院				

# 升學五專準備重點

- 1.服務時數多(優免30小時、免試28小時)
- 2.記功/嘉獎、不記過
- 3.要當幹部或小老師(優免一學期2分、免試一學期1分)
- 4.體適能要好
- 5.要參加技藝班(60分以上就有加分)
- 6.家長在生涯網站/國中學生生涯發展紀錄手冊要勾五專
- 7.全民英檢證照備著(最多可外加5分)
- 8.國中教育會考

# 高中職 升學管道

## 特色招生

### 甄選入學

科學班(建中、師大附中、北一女)

藝才班(音樂、美術、舞蹈、戲劇)

體育班獨招

職校專業群科  
(新北市/臺北市)

- 音樂班聯招
- 美術班聯招
- 舞蹈班聯招
- 戲劇班聯招

- 角力隊、籃球隊、田徑隊  
(有獲獎者機率較大)

- 技藝教育/技藝傾向

政大附中(英語)  
師大附中(資科)  
麗山高中(資科)

技優甄審

實用技能學程

### 考試分發

## 免試入學

## 獨招

### 新北市 優先免試

私立優免

公立優免

私校國中  
直升私校高中

### 基北區 免試入學

產業特殊  
需求類科

原住民藝能班

(中)低收入戶&  
其他特殊身分

111年本校畢業生報名公優共121人

基北免每個人都要報名，如果不報需繳交“不報名切結書”



表示大多數學生的升學管道

# 五專 升學管道

111年本校畢業生報名五專共28人

## 特色招生

七年一貫甄選入學  
(藝術類科)

- 【臺南應用科技大學】美術系、音樂系、舞蹈系
- 【東方設計學院】美術工藝系
- 【國立臺北藝術大學】舞蹈系

全國  
優先免試入學



商管財金、外語、護理、  
餐旅、醫技、幼保...等科別

分區  
聯合免試入學



商管財金、外語、護理、  
餐旅、醫技、幼保...等科別

獨招

慈濟科技大學五年制  
護理科原住民專班



表示大多數學生的升學管道



## 中正國防預校

軍校，學費全免，限男生

## 私校獨招

**臺北市：**東山高中、薇閣中學、復興實中  
延平中學、再興中學

**新北市：**康橋中學、裕德中學

## 技術型單科型 學校獨招

**全校性獨招：**開平餐飲學校、華岡藝校(109學  
年度參加臺北市專業群科特色招生)

**部分類科獨招：**開南商工、喬治工商  
大安高工進修學校  
基隆私立培德工家

# 註冊組提醒

註冊組電話  
29112005分機253

- ⇒ 112國中教育會考相關費用由政府編列支應，國中應屆畢業生不需負擔任何費用。
- ⇒ 每個升學管道，皆需收報名費，依不同管道費用不同。
- ⇒ 無論是否需要以國中教育會考成績做為高中、高職或五專之入學使用，全體國中應屆畢業生均應參加國中教育會考。
- ⇒ 請家長提醒孩子務必參加國中教育會考，並且循教育局核定之正式入學管道升學，以確保自身權益。若有相關問題，請電洽教務處註冊組。
- ⇒ 若確定高中職不在基北區就學，請務必於4/25前至註冊組申請。

感謝觀看

