



一、畢業條件

國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

(一) 出席率：

除公、喪、病假或其他不可抗力等因素外，學習期間上課總出席率至少達三分之二以上。

(二) 獎懲：學生經獎懲抵銷後，未記滿三大過。

(三) 領域學習課程成績：

語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健體八領域，有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上(60 分以上)。

※語文(國文、英語)、數學、社會、自然領域成績不及格者教務處均會做成績預警，並提供補考機會。

二、本學年度重要期程

項次	項目	日期	項次	項目	日期
1	第一次模擬考	09/06(二)~09/07(三)	10	第二次模擬考	12/22(四)~12/23(五)
2	國九晚自習	下學期辦理	11	元旦連假	12/31(六)~01/02(一)
3	家長日	09/17(六)	12	第八節結束	01/13(五)
4	中秋連假	09/09(五)~09/11(日)	13	第三次段考	01/17(二)~18(三)
5	國九畢旅	09/28(三)~09/30(五)	14	休業式	01/19(四)
6	國慶連假	10/08(六)~10/10(一)	15	農曆年假	01/20(五)~01/29(日)
7	第一次段考	10/13(四)~10/14(五)	16	寒輔	01/30(一)~02/03(五)
8	國八校外教學	11/10(四)~11/11(五)	17	111-2 開學日	02/13(一)
9	第二次段考	11/29(二)~11/30(三)			

※111-2 段考時間、家長日時間未訂。



12 年國教資訊網

三、新北市十二年國民基本教育資訊網

- (一) 內有國中畢業後升學路徑、學校介紹、升學資訊。
- (二) 網站→<https://se.ntpc.edu.tw/12basic/>

四、獎助金專區

- (一) 內有許多獎助金申請資訊，如有需求者，可自行查閱相關辦法提出申請。
- (二) 「五峰獨有」「校友劉佳衢先生回饋母校做好事」獎助學金實施要點，可至校網詳閱相關說明。



獎助金專區

五、閱國中教育會考搶先知（出處來源：教育部 112 年國中教育會考宣導研習）

若您欲瞭解更清楚的升學資訊及孩子的適性選填，您可與導師討論，或是與本校教務處、輔導處師長聯繫，亦可參考孩子的「生涯發展紀錄手冊」。最新資訊將依來文公告至本校校網。

112國中教育會考何時考

112年5月20日（六）		112年5月21日（日）	
08:20- 08:30	考試說明	08:20- 08:30	考試說明
08:30- 09:40	社 會	08:30- 09:40	自 然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
10:20- 10:30	考試說明	10:20- 10:30	考試說明
10:30- 11:50	數 學	10:30- 11:50	英語（閱讀）
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
13:40- 13:50	考試說明	12:00- 12:05	考試說明
13:50- 15:00	國 文	12:05- 12:30	英語（聽力）
15:00- 15:40	休息		
15:40- 15:50	考試說明		
15:50- 16:40	寫作測驗		

國中教育會考怎麼考

考試科目		題型	題數	考試時間
國 文		4選1	38~46題	70分鐘
英 語	閱讀	4選1	40~45題	60分鐘
	聽力	3選1	20~30題	25分鐘
數 學		4選1	23~28題	80分鐘
		非選擇題	2題	
社 會		4選1	50~60題	70分鐘
自 然		4選1	45~55題	70分鐘
寫作測驗		引導寫作	1題	50分鐘

國中教育會考考什麼

考科	命題依據
國 文	「十二年國民基本教育課程綱要」 語文領域-國語文/第四學習階段/學習表現及學習內容
英 語	「十二年國民基本教育課程綱要」 語文領域-英語文/第四學習階段/學習表現及學習內容 (最基本的1,200字詞彙參見課綱附錄五：表一)
數 學	「十二年國民基本教育課程綱要」 數學領域/第四學習階段/學習表現及學習內容
社 會	「十二年國民基本教育課程綱要」 社會領域/第四學習階段/學習表現及學習內容
自 然	「十二年國民基本教育課程綱要」 自然科學領域/第四學習階段/學習表現及學習內容
寫作測驗	「十二年國民基本教育課程綱要」 語文領域-國語文/第四學習階段/學習表現及學習內容

國中教育會考評量方式

- 👉 考綱不考本。
- 👉 整體難度「難易適中」。
- 👉 紙筆測驗：選擇題為主，非選擇題為輔。
- 👉 試題包含學科基本能力題與情境題。
- 👉 強化與生活情境之連結；真實情境會問的真實問題。
- 👉 屬難度測驗，非速度測驗；考量閱讀負擔，確保應試者有充分作答的時間。

測驗結果呈現方式

- ◆採標準參照方式，將學生在國文、英語、數學、社會、自然5個科目之作答表現參照事先訂定的等級描述。
- ◆將學生表現區分為三個等級：
 - **精熟-A**：精通熟習該科目國中階段所學習的知識與能力
 - **基礎-B**：具備該科目國中階段之基本學力
 - **待加強-C**：尚未具備該科目國中階段之基本學力
- ◆寫作測驗的評分等級為：一至六級分

三等級及四標示 (以111年國中教育會考為例)

		國文		社會		自然	
精熟	A++		40-42		52-54		47-50
	A+	36-42	38-39	48-54	50-51	43-50	46
	A		36-37		48-49		43-45
基礎	B++		32-35		41-47		36-42
	B+	18-35	28-31	22-47	35-40	19-42	29-35
	B		18-27		22-34		19-28
待加強	C		0-17		0-21		0-18

英語及數學科等級採加權計分

- ◆英語科
 - 英語成績＝英語閱讀＋英語聽力
(佔80%) (佔20%)
- ◆數學科
 - 數學成績＝數學選擇題＋數學非選擇題
(佔85%) (佔15%)

英語科三等級四標示 (以111年國中教育會考為例)

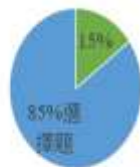
等級	標示	英語科加權分數	
精熟	A++		96.28-100.00
	A+	88.84-100.00	93.47-96.27
	A		88.84-93.46
基礎	B++		80.44-88.83
	B+	38.43-88.83	69.15-80.43
	B		38.43-69.14
待加強	C		0.00-38.42



註：加權分數之呈現方式為四捨五入至小數點後2位

數學科三等級四標示 (以111年國中教育會考為例)

等級	標示	數學科加權分數	
精熟	A++		96.60-100.00
	A+	80.50-100.00	89.80-96.59
	A		80.50-89.79
基礎	B++		70.50-80.49
	B+	39.70-80.49	61.00-70.49
	B		39.70-60.99
待加強	C		0.00-39.69



註：加權分數之呈現方式為四捨五入至小數點後2位

非選評分機制

	數學科非選擇題	寫作測驗
評分方式	每題依學生作答反應評為零至三級分。	將學生寫作能力由劣至優區分為一至六等級，四級分達一般水準。
複閱條件	每份試卷皆由兩位評閱委員進行評分，當兩閱評分不一致時，則由第三位委員進行複閱。	每份試卷皆由兩位評閱委員進行評分，若兩閱評分相差二級分以上(包含二級分)，或其中一閱分數為零級分時，則由核心委員進行複閱。
疑義試卷	複閱分數若與前兩閱評分不一致時，則再由核心小組開會討論決定最後級分。	複閱分數若仍有疑義，則再由核心小組開會討論決定最後級分。

數學非選擇題評量的能力

◆評量學生運用數學知識解題，並表達其解題思維過程與說明理由的能力。

◆評分規準：

評閱學生解題過程中「擬定策略」的適切性與「表達過程」的合理、完整性。

- 「擬定策略」是指學生察覺題目條件要素，將題目轉化成數學問題並擬定解題方法。
- 「表達過程」是指呈現解題步驟，以及推導/推理、解釋的表達。

數學非選作答注意事項(一)

- ◆只寫答案而無計算過程或說明，無法判斷其「擬定策略」與「表達過程」能力，該題以零級分計。
- ◆使用黑色墨水的筆，在規定的作答區內書寫。
 - 若作答超出作答區，僅以作答區內之內容進行評分。
 - 學生可先行規劃作答方式避免超出作答區。

寫作測驗評量的能力

檢測學生表達經驗見聞和情感思想的綜合語文能力。

- ◆立意與取材：能依據不同的寫作任務，統整、運用材料，以表現個人意念。
- ◆結構組織：能掌握寫作步驟，完成首尾連貫、組織完整的文章。
- ◆遣詞造句：能正確使用國語文，適當的遣詞造字、運用各種句型及修辭寫作。
- ◆錯別字、格式及標點符號：能正確書寫文字、格式及標點符號。

作文注意事項(二)

◆以下情形影響作答結果呈現，可能影響得分：

- 未用本國文字書寫（正體字）
- 未用黑色墨水的筆書寫（建議使用0.5mm~0.7mm之筆尖，且不得使用鉛筆）
- 書寫字體過小
- 書寫內容超出答案卷格線外框

◆以下情形違反試場規則，將不予計分：

- 故意挖補、污損、折疊答案卷
- 於答案卷上作標記（包含畫記圖形或符號、於正文以外書寫其他文字）、顯示自己身分

數學非選評分規準

級分	評分規準
三級分	1. 策略適切，解題過程完整或大致完整，且結果/結論大致正確。 2. 策略適切，解題步驟出現不影響解題過程的瑕疵，但呈現大致完整的推導/推理或解釋，且結果/結論大致正確。
二級分	1. 策略適切或方向正確，解題過程不完整，部分步驟缺乏合理性，但結果/結論大致正確。 2. 策略適切或方向正確，解題過程大致完整但出現錯誤，結果/結論合理。 3. 策略適切或方向正確，解題過程中呈現部分重要的推導/推理或解釋，但未得出正確的結果/結論。
一級分	1. 缺乏明確的策略，呈現部分的解題要素，但欠缺適當的推導/推理或解釋。
零級分	1. 策略模糊不清；解題過程空白或與題目無關。

數學非選作答注意事項(二)

- ◆若作答過程中，使用到原試題圖形上未標示的記號，則須將試題圖形畫在作答區內，以利閱卷委員進行評分。
- ◆若有違反試場規則行為，包含學生洩漏私人身份（如：姓名、准考證號）、畫記與題目無關的文字、圖形或符號，則數學科不計列等級。

作文注意事項(一)

- ◆作答方式：必須仔細閱讀完整試題後，依要求撰寫一篇文章。
- ◆從答案卷的第一頁右邊第一行開始作答，翻面至第二頁作答時，請注意答案卷方向，勿上下顛倒。
- ◆不得要求增加答案卷作答。
- ◆針對完全離題、只訂題目、僅抄寫題目或題幹內容、使用詩歌體及空白卷等考生，因無法判斷其寫作能力，給予零級分。

註冊組提醒

註冊組電話
29112005分機253

⇨112國中教育會考相關費用由政府編列支應，國中應屆畢業生不需負擔任何費用。

⇨每個升學管道，皆需收報名費，依不同管道費用不同。

⇨無論是否需要以國中教育會考成績做為高中、高職或五專之入學使用，全體國中應屆畢業生均應參加國中教育會考。

⇨請家長提醒孩子務必參加國中教育會考，並且循教育局核定之正式入學管道升學，以確保自身權益。若有相關問題，請電洽教務處註冊組。

⇨若確定高中職不在臺北區就學，請務必於4/25前至註冊組申請。

新北校園通 APP 操作說明與影片，歡迎家長下載 APP 使用

新北校園通 APP 下載	「智慧生活 e 起來」 LINE 社群 專門解決「新北校園通 APP」問題
	
https://pse.is/4dw5ty	客服電話 02-80723456#552



讀享好時光、閱讀一起來



五峰國中博物館合作計畫
讓校園就是孩子的博物館
★ 相關閱讀訊息公告於讀享好時光 F B
111 學年度合作博物館：台灣文學館

五峰國中連續六年獲得閱讀績優學校肯定
我們相信：閱讀讓孩子的眼界，轉動世界

擇讀五峰·學習創高峰