

# 新北市立五峰國民中「晨讀進行曲」實施計畫

## 一、依據：

- (一) 新北市國民中學【閱推分級制—校校有閱推】實施計畫。
- (二) 新北市立五峰國民中學—「五」力達優·閱悅「峰」收推動多元閱讀教育實施計畫。

## 二、目的：

- (一) 推動深耕閱讀教育，奠定終身學習的基石。
- (二) 打造優質閱讀環境，建置學校的閱讀地圖。
- (三) 辦理多元閱讀活動，培養學生閱讀的習慣。

## 三、實施方式：

- (一) 各班自由閱讀課外優良讀物，可由導師規劃晨讀書目及分享形式。
- (二) 以學生自行持續安靜閱讀為原則，提供無壓力閱讀氛圍。
- (三) 老師可事先向設備組登記，帶班至圖書館或圖書分室進行晨讀。

## 四、實施對象與時間： 七、八、九年級(九年級自由參加)。

- (一) 開學日後 10 個工作天開始。
- (二) 段考前一週至段考結束暫停實施。
- (三) 晨讀時段為週五 7:50~8:10，每周至少晨讀一次。

## 五、圖書資源：

- (一) 以學校現有圖書資源為主，如：圖書館藏書、班級書箱、科普閱讀、報章雜誌……等，均可利用。巡迴書箱約每兩週由班級閱讀推手更換一次，為常態借閱。
- (二) 可由學生自備課外書到校閱讀（需經導師認可之書籍）。
- (三) 可由導師或相關教師選定適合學生閱讀之文章，如：班級經營、科普、PISA、教材延伸……統一印製後發放給學生，於晨讀時間全班共讀。
- (四) 注意事項：
  - 1. 閱讀圖書應為優良之課外讀物，不得閱讀具有暴力、情色等有害身心發展之相關報導、雜誌、漫畫或寫真書等書籍。
  - 2. 各班導師請於晨讀時間陪同閱讀，儘可能不要辦理班務、個別談話等，並協助維持班級閱讀秩序，營造師生共讀的良好氛圍，共同享受閱讀樂趣。

## 六、成效評估依據：

- (一) 各年級共同晨讀時段由教務處巡堂，觀察並記錄學生閱讀情形，以便日後晨讀實施之檢討與修正。
- (二) 晨讀實施「氛圍良好」之班級，如：師生共同閱讀、同學閱讀發表、閱讀延伸

討論……等，可做其他班級晨讀實施之典範者均特別記錄。

(三) 教室中如有下列情形，列為「未確實實施晨讀」：

1. 班級進行與閱讀無關之班務處理、各項考試、寫閱讀測驗、英聽訓練……等。
2. 有 3 人以上（含 3 人）未進行閱讀活動，如：「趴著」、「講話」、「發呆」、「寫作業或講義」……等與閱讀無關之活動均在此列。再煩請教師引導與協助。

## 七、獎勵：

### (一) 班級競賽獎勵：

獎勵對象為班級。只要全班進行晨讀當天獲得教務處巡堂拍照檢核，實施日數達七成之班級，並繳交學期實施成果表者，全班敘嘉獎一次。

另外予以獎勵內容如下：

達九成以上之班級，並繳交學期實施成果表者，頒發獎狀乙紙、禮券 500 元；

達八成之班級，並繳交學期實施成果表者，頒發獎狀乙紙、禮券 400 元；

達七成之班級，並繳交學期實施成果表者，頒發獎狀乙紙、禮券 300 元。

### (二) 閱讀全勤獎：

獎勵對象為百分之百晨讀的班級。每學期推動班級「晨讀進行曲」實施有效晨讀日數百分百，且繳交實施成果表的班級，另外致贈 300 元禮券作為鼓勵。

## 八、經費來源：

班級獎勵經費由新北市【閱推分級制，校校有閱推】實施計畫支應，若不足額則由校內經費支付。

## 九、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。

## 新北市立五峰國中「晨讀進行曲」實施成果表

實施 班級		實施 日期		實施 總天數	天	班級 導師	
最驚喜的 發現	1.  2.						
最大的困難 及 如何解決	1.  2.						
最大的收穫 及 成效	1.  2.						
其他心得							
活動照片及說明（請以約 10 字簡單說明照片內容）							
照片 1.				照片 2.			
說明 1：				說明 2：			
照片 3.				照片 4.			
說明 3：				說明 4：			

學生優良晨讀心得 (可描述晨讀實況或寫心得，每則約 50 字)	
心得 1.	心得 2.
班級/座號： 姓名：	班級/座號： 姓名：
心得 3.	心得 4.
班級/座號： 姓名：	班級/座號： 姓名：
心得 5.	心得 6.
班級/座號： 姓名：	班級/座號： 姓名：

※請於閱讀活動統計截止日前，將本表電子檔寄至 wfeq@wfjh.ntpc.edu.tw。