

新北市五峰國民中學 115學年度 全年級第2學期校訂課程計畫 設計者：徐光祖

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：「峰」富人生大講堂(班會)

二、學習節數：隔週 2 節，實施 10 週，共 20 節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	1. 學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培育民主法治的觀念與風度。 2. 推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。 3. 了解自我與發展潛能，學會情緒控管並能尊重他人。 4. 培養資料檢索與統整的能力及應用。 5. 學會分享所知，以及培養團隊合作的精神。 5. 學習使用適當的語言表達自我意見，並勇於上台報告。 6. 透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。 7. 藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的貢獻。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

1.實施時間及地點：單數週每週四第 5、6 節。班會於各班教室進行。

2.實施方式：

(1)由各班導師指派學生進行會議。

(2)各班每週推派不同學生擔任會議主席及司儀，依據學務處發放之討論題綱及影片進行探討。

(3)班會會議程序如下：

*講堂開始

*主席就位

*班級事務討論

*臨時動議

*今日峰富人生

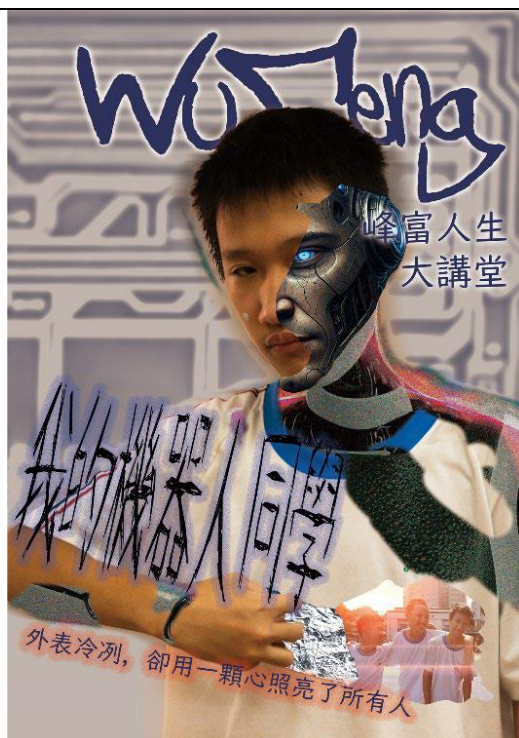
*選舉下次會議主席與司儀、紀錄

*導師講評

*散會

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	學習策略	學習資源	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週	養成主動發言、思辨的習慣，並能自我反省	開學樂	開學 友善校園週 活動內容：討論寒假生活，並說明健康作息的重要性。	2	分組討論並統整心得、上台發表。	分組討論 無設備	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	人權教育 生命教育 品格教育	
第 3 週	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動	租稅教育	單元名稱：「租稅教育」 活動內容：宣講活動，並討論題綱項目，並作價值澄清。	2	1. 協會宣講。 2. 討論與分享心得	七八年級 抽選三個班 進行現場聆聽 其餘七八 九年級學生 使用 meet	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	法治教育 科技 資訊 租稅教育	新北市政府稅捐稽徵處
第 5 週	養成主動發言、思辨的習慣，並能自我反省	特殊教育正向 管教與普特共融	單元名稱:影片欣賞—我的 機器人同學 活動內容:藉由影片中主角 王仕預與班上同學的互 動，以及他對班上的貢 獻，令學生討論自己能 為班上做些什麼，如何 讓自己的班變得更好。	2	分組討論並統整心得、上台發表。	分組討論 無設備	1.合作能力 2.口語表達 3.參與態度	人權教育 生命教育 品格教育	影片由本校學務處拍攝



我的機器人同學—形象海報



劇照



第 7 週	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。	1. 對社會群體及個人責任的體會 2. 中學生如何參與班級與校園事務的決策過程 3. 公民投票的基本原則	學生自治會長選舉 討論內容： 1. 學生自治會的運作模式。 2. 公民投票的基本要點。 3. 民主素養的學習。	2	分組討論並統整心得、上台發表。	分組討論 無設備 投票：投票箱等相關器材。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品格教育	第一次段考週 (第 7 週)
-------	---	--	--	---	-----------------	-----------------------------	--	--------------	-------------------

第 9 週	1. 珍視並願意維護重要的公民價值 2. 關注社會生活相關課題及其影響	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱 :Welcome Taiwan !—805 江恩宇專訪 討論內容： 1. 江生為由英國轉來的外籍學生，不會說中文。 2. 影片為全英文訪談，內容著重於了解江生對台灣文化的適應以及兩相比較兩種文化的不同之處。	2	分組討論並統整心得、上台發表。	無設備	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	雙語教育 多元文化教育 品格教育	
第 11 週	珍視並願意維護重要的公民價值	1. 同儕之間互相觀摩學習 2. 生涯發展	單元名稱：真心話大冒險 討論內容：藉由主角四人在儲藏室的對話，使學生了解在事件發生後，正確的處理模式，並分析四人有無過失之處。	1	分組討論並統整心得、上台發表。	無設備	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	人權教育 品格教育 反霸凌	影片由本校學務處拍攝



真心話大冒險—形象海報



劇照



第 13 週	1. 珍視並願意維護重要的公民價值 2. 關注社會生活相關課題及其影響	體衛教育	單元名稱:體育與衛生—談身體管理與生活作息 活動內容: 1. 觀賞影片。 2. 討論身體管理，包含體重管理、飲食和健康。	2	分組討論並統整心得、上台發表。	電腦影音播放器	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	健康管理 兩性教育	第二次段考週 (第 14 週)
第 15 週	1. 珍視並願意維護重要的公民價值 2. 關注社會生活相關課題及其影響	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:當我站上舞台 活動內容: 1. 本校學生下學期的班際性活動包含：拔河、排球、籃球、合唱及直笛比賽。 2. 令學生討論在比賽中自己的參與，並分享自己在比賽中的心得，以及學習到的知識。	2	分組討論並統整心得、上台發表。	電腦影音播放器	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	品格教育	峰華再現(校本課程)社會參與。
第 17 週	1. 珍視並願意維護重要的公民價值 2. 關注社會生活相關課題及其影響	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:影片欣賞—三缺一樂團 活動內容: 1. 觀賞影片。 2. 主角饅頭在表演前夕臨陣脫逃，令樂團陷入開天窗的危險之中。令學生由饅頭的行為，討論守信的重要。	2	分組討論並統整心得、上台發表。	電腦影音播放器	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品格教育 人權教育	峰華再現(校本課程)社會參與。 影片由本校學務處拍攝



三缺一樂團—形象海報



劇照



第 19 週	關注社會生活 相關課題及其 影響	同儕之間互相 觀摩學習	單元名稱:校外參訪心得 活動內容: 1,藉由校外參訪、校外服 務學習或戶外教育體悟各 行各業的辛苦。 2,對於參訪發表心得	2	分組討論並統整心 得、上台發表。	無設備	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品格教育	
第 21 週	準備段考及放 暑假								第三次段考週

六、本課程是否有校外人士協助教學

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☒ 有，全學年實施