

新北市 五峰 國民中學 115 學年度 8 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：黃于書

一、課程類別：

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：暢遊世界
2. ☐社團活動與技藝課程：_____
3. ☐特殊需求領域課程：_____
3. ☐其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

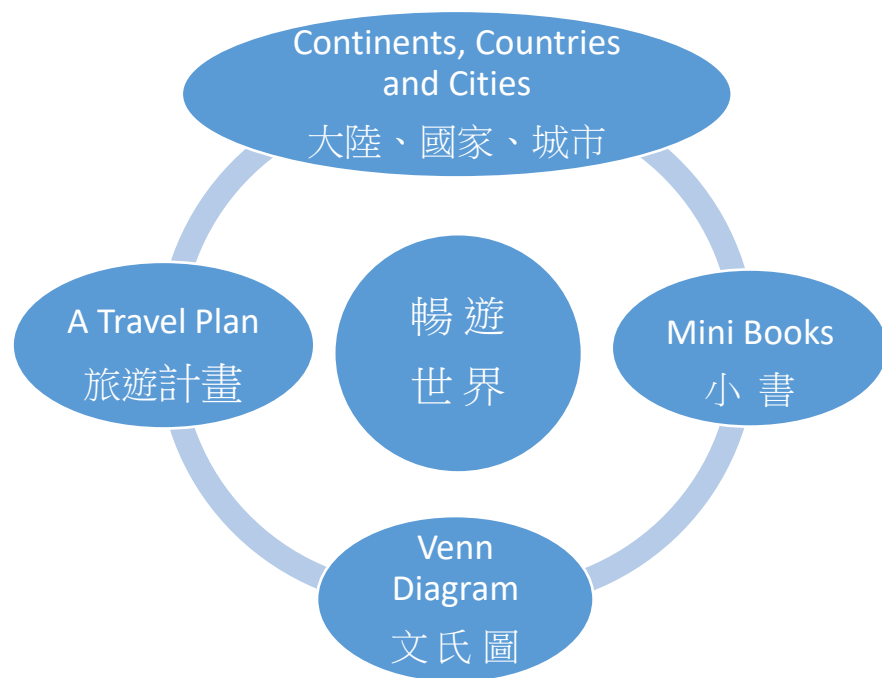
各學年課程計畫審閱意見(可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見)		本學年課程精進內容
113 學年		1. 使用新格式 2. 大部分逐週撰寫，以利授課老師進行教學。
114 學年	1.跨領域探究可再加強,建議可與其他領域教師共備,設計一個核心任務連結各單元,運用不同領域學科知識進行探究。 2.課程規劃內容請逐週撰寫。不宜數週撰寫在一起,不利授課教師深入了解課程操作細節。 3.請使用新的課程計畫格式,將學習資源及學習策略分開敘寫。	
115 學年		

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解	能透過尋找和組織資料，達成靈活運用基礎英語詞彙與句型進行自我介紹的目標，以展現具備自信溝通與跨文化交流的素養。

五、課程架構：



六、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備 註
	學習表現	學習內容							
第 1 週	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於	Ac-IV-8 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本	Continents, Countries and Cities	1	1. 網路資源 Google Map、Gamma 和 Kahoot。	圖像輔助學習	1. 參與態度 2. Kahoot 線上學習單	國際教育 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值	

	參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	的 1,200 字詞）。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 用 Canva 地圖介紹亞洲的地理位置、洲內國家和重要城市 2. 和同學討論地理或歷史課所學的以上知識及國外旅遊經驗 3. 使用線上 Kahoot 線上學習單複習						
第 2 週	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 C-IV-4 基本的世界觀。	Continents, Countries and Cities 1. 用 Canva 地圖介紹北美洲的地理位置、洲內國家和重要城市 2. 和同學討論地理或歷史課所學的以上知識及國外旅遊經驗 3. 使用線上 Kahoot 線上學習單複習	1	1. 網路資源 Google Map、Gamma 和 Kahoot。	圖像輔助學習	1. 參與態度 2. Kahoot 線上學習單	國際教育 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值	
第 3 週	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 C-IV-4 基本的世界觀。	Continents, Countries and Cities 1. 用 Canva 地圖介紹南美洲的地理位置、洲內國家和重要城市 2. 和同學討論地理或歷史課所學的以上知識及國外旅遊經驗	1	1. 網路資源 Google Map、Gamma 和 Kahoot。	圖像輔助學習	1. 參與態度 2. Kahoot 線上學習單	國際教育 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值	

			3. 使用線上 Kahoot 線上學習單複習						
第 4 週	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 C-IV-4 基本的世界觀。	Continents, Countries and Cities 4. 用 Canva 地圖介紹的歐洲地理位置、洲內國家和重要城市 5. 和同學討論地理或歷史課所學的以上知識及國外旅遊經驗 6. 使用線上 Kahoot 線上學習單複習	1	網路資源 Google Map、Gamma 和 Kahoot。	圖像輔助學習	1. 參與態度 2. Kahoot 線上學習單	國際教育 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值	
第 5 週	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 C-IV-4 基本的世界觀。	Continents, Countries and Cities 7. 用 Canva 地圖介紹的非洲地理位置、洲內國家和重要城市 8. 和同學討論地理或歷史課所學的以上知識及國外旅遊經驗 9. 使用線上 Kahoot 線上學習單複習	1	網路資源 Google Map、Gamma 和 Kahoot。	圖像輔助學習	1. 參與態度 2. Kahoot 線上學習單	國際教育 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值	
第 6 週	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、	Continents, Countries and Cities	1	網路資源 Google Map、	圖像輔助學習	1. 參與態度 2. Kahoot 線上學習單	國際教育	

	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	說、寫最基本的 1,200 字詞）。 C-IV-4 基本的世界觀。	10. 用 Canva 地圖介紹的大洋洲地理位置、洲內國家和重要城市 11. 和同學討論地理或歷史課所學的以上知識及國外旅遊經驗 12. 使用線上 Kahoot 線上學習單複習		Canva 和 Kahoot。			國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值	
第 7 週	3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。	Mini Book: 學習如何製作小書	1	用事先製作好的 PPT 教學生如何製作小書	圖像輔助學習	1. 學生作品	資訊教育 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	
第 8 週	3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	1. 老師先用 Canva 教學，教學生什麼是 Venn Diagram 文氏圖以及如何使用。 2. 老師示範如何找資料、整理，用文氏圖 Venn Diagram 寫出兩個國家的相同處和不同處	1	網路資源 AI、Google 和 Gamma	心智圖與圖像化	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 上台呈現	閱讀素養 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	

第 9-10 週	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	學生分組做下面練習並上台報告。 Venn Diagram : German & France	2	網路資源 AI、Google 和 Gamma	心智圖與圖像化	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 上台呈現	多元文化 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第 11-12 週	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	學生分組做下面練習並上台報告。 Venn Diagram : South Africa & Egypt	2	網路資源 AI、Google 和 Gamma	心智圖與圖像化	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 上台呈現	多元文化 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第 13-14 週	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	學生分組做下面練習並上台報告。 Venn Diagram : USA & Canada	2	網路資源 AI、Google 和 Gamma	心智圖與圖像化	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 上台呈現	多元文化 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	

第 15-16 週	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	學生分組做下面練習並上台報告。 ● Venn Diagram： Indonesia & Australia	2	網路資源 AI、Google 和 Gamma	心智圖與圖像化	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 上台呈現	多元文化 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第 17-18 週	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	學生分組做下面練習並上台報告。 ● Venn Diagram： Peru & Brazil	2	網路資源 AI、Google 和 Gamma	心智圖與圖像化	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 上台呈現	多元文化 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第 19-21 週	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。	A Travel Plan： Taiwan to _____（國家） 在了解臺灣和（自選國家）所處的地理環境、風土人文和重要城市之後，以小組為單位，善用網路資源，做個 8 天 7 夜的旅遊計畫，內容要	3	1. 網路資源和各種 apps 2. 紙、筆、彩色筆	心智圖與圖像化	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 作品呈現	多元文化 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，	

	誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	包含路線、氣候、人文、地理環境、飲食、景點、交通工具等，接著做成一本個人的旅遊小書。					運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
--	---	--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			