

新北市五峰國民中學 115學年度 全年級第1學期校訂課程計畫 設計者：徐光祖

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：「峰」富人生大講堂(班會)

二、學習節數：隔週 2 節，實施 10 週，共 20 節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	1. 學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培育民主法治的觀念與風度。 2. 推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。 3. 了解自我與發展潛能，學會情緒控管並能尊重他人。 4. 培養資料檢索與統整的能力及應用。 5. 學會分享所知，以及培養團隊合作的精神。 5. 學習使用適當的語言表達自我意見，並勇於上台報告。 6. 透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。 7. 藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的貢獻。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

1.實施時間及地點：單數週每週四第 5、6 節。班會於各班教室進行。

2.實施方式：

(1)由各班導師指派學生進行會議。

(2)各班每週推派不同學生擔任會議主席及司儀，依據學務處發放之討論題綱及影片進行探討。

(3)班會會議程序如下：

*講堂開始

*主席就位

*班級事務討論

*臨時動議

*今日峰富人生

*選舉下次會議主席與司儀、紀錄

*導師講評

*散會

五、素養導向教學規劃：

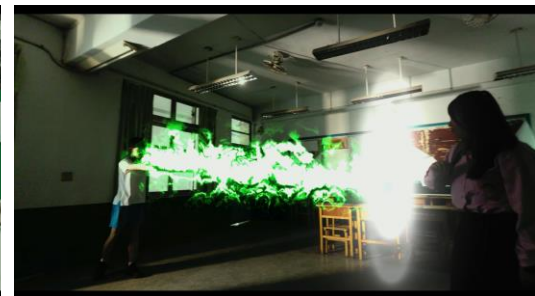
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	學習策略	學習資源	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週	養成主動發言、思辨的習慣，並能自我反省	開學樂	開學 友善校園週 活動內容：討論寒假生活，並說明健康作息的重要性。	2	分組討論並統整心得、上台發表。	分組討論 無設備	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	人權教育 生命教育 品格教育	
第 3 週	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動	租稅教育	單元名稱：「租稅教育」 活動內容：宣講活動，並討論題綱項目，並作價值澄清。	2	1. 協會宣講。 2. 討論與分享心得	七八年級 抽選三個班 進行現場聆聽 其餘七八 九年級學生 使用 meet	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	法治教育 科技 資訊 租稅教育	新北市政府稅捐稽徵處
第 5 週	養成主動發言、思辨的習慣，並能自我反省	反霸凌	單元名稱:影片欣賞—祈願所—序章 活動內容: 主題為反言語及反網路霸凌，趙大強在學校一直以言語調侃同學林曉娟，而天使與惡魔各自利用不同的方式，處理這場霸凌事件。	2	分組討論並統整心得、上台發表。	分組討論 無設備	1.合作能力 2.口語表達 3.參與態度	人權教育 生命教育 品格教育	影片由本校學務處拍攝



祈願所—序章—形象海報

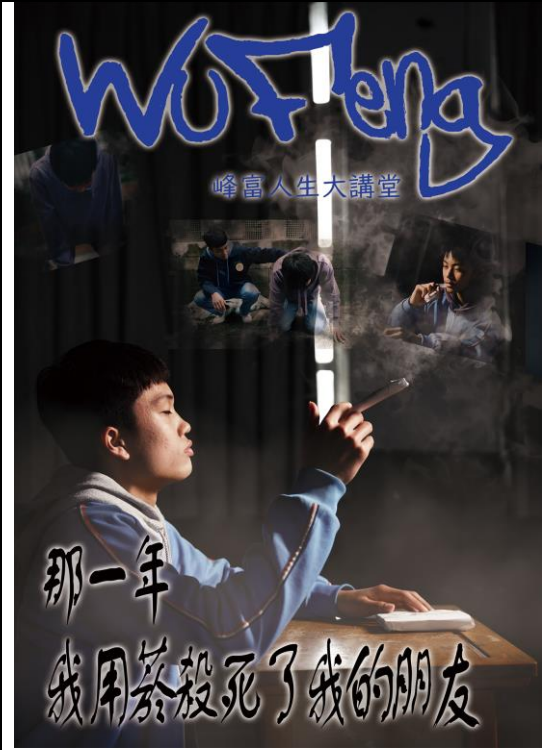


劇照



第 7 週	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。	1. 對社會群體及個人責任的體會 2. 中學生如何參與班級與校園事務的決策過程 3. 公民投票的基本原則	校模範生選舉 討論內容： 1. 校模範生該有的素養。 2. 公民投票的基本要點。 3. 民主素養的學習。	2	分組討論並統整心得、上台發表。	分組討論 無設備 投票：投票箱等相關器材。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品格教育	第一次段考週 (第 7 週)
第 9 週	1. 珍視並願意維護重要的公民價值 2. 關注社會生活相關課題及其影響	1. 對社會群體及個人責任的體會 2. 中學生如何參與班級與校園事務的決策過程 3. 公民投票的基本原則	單元名稱：學生自治會 討論內容： 1. 學生自治會的運作模式。 2. 影片學生自治會長對於未來一年的抱負。	2	分組討論並統整心得、上台發表。	無設備	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教室 品格教育	

第 11 週	珍視並願意維護重要的公民價值	反菸檳	單元名稱：那一年，我用菸殺死了我的朋友 討論內容：藉由田徑隊學生謝信宏因染上煙癮而被田徑隊退隊的故事，讓學生思考菸的壞處。	2	分組討論並統整心得、上台發表。	無設備	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	品格教育 反煙檳	影片由本校學務處拍攝



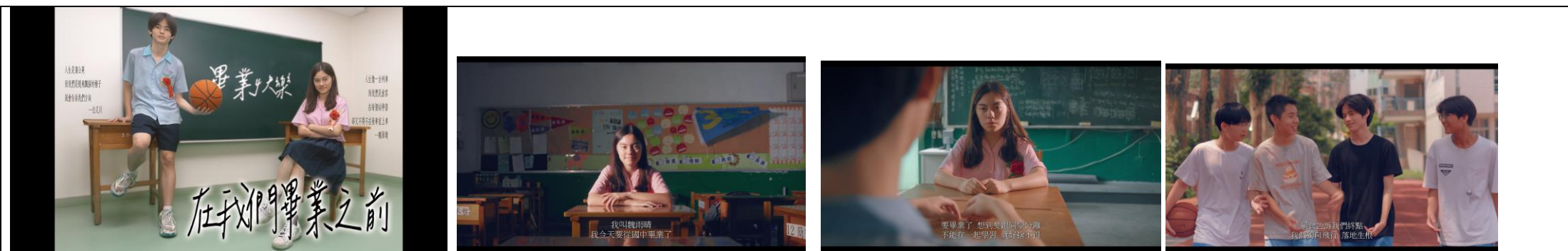
形象海報

劇照



第 13 週	1. 珍視並願	體衛教育	單元名稱:體育與衛生一談	2	分組討論並統整心	電腦影音	1.觀察記錄	健康管理	第二次段考週
--------	---------	------	--------------	---	----------	------	--------	------	--------

	意維護重要的公民價值 2. 關注社會生活相關課題及其影響		身體管理與生活作息 活動內容: 1. 觀賞影片。 2. 討論身體管理，包含體重管理、飲食和健康。		得、上台發表。	播放器	2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	兩性教育	(第 14 週)
第 15 週	1. 珍視並願意維護重要的公民價值 2. 關注社會生活相關課題及其影響	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:當我站上舞台 活動內容: 1. 本校學生下學期的班際性活動包含：拔河、排球、籃球、合唱及直笛比賽。 2. 令學生討論在比賽中自己的參與，並分享自己在比賽中的心得，以及學習到的知識。	2	分組討論並統整心得、上台發表。	電腦影音播放器	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	品格教育	峰華再現(校本課程)社會參與。
第 17 週	1. 珍視並願意維護重要的公民價值 2. 關注社會生活相關課題及其影響	生涯發展	單元名稱:影片欣賞—在我們畢業之前 活動內容: 1. 觀賞影片。 2. 九年級兩位同學在畢業前發表了自己的看法。白又川覺得國中壓力很大，並期待未來的生活；魏雨晴則不捨與同學們的分離。	2	分組討論並統整心得、上台發表。	電腦影音播放器	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	品格教育 生涯發展教育	峰華再現(校本課程)社會參與。 影片由本校學務處拍攝



在我們畢業之前—形象海報

劇照

第 19 週	關注社會生活 相關課題及其 影響	同儕之間互相 觀摩學習	單元名稱:校外參訪心得 活動內容: 1,藉由校外參訪、校外服 務 學 習 或 戶 外 教育體悟各行各業的辛 苦。 2,對於參訪發表心得	2	分組討論並統整心 得、上台發表。	無設備	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品格教育	
第 21 週	準備段考及放 寒假								第三次段考週

六、本課程是否有校外人士協助教學

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☒ 有，全學年實施