

新北市五峰國民中學 115學年度8年級第1、2學期校訂課程計畫 設計者：徐光祖

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒ 社團活動與技藝課程：_____ 多元智慧學習(社團)
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：隔週 2 節，實施 20 週，共 40 節(上、下學期各 10 週)。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	- 學會使用運用符號及有效溝通表達並培養人際關係相關能力。 - 透過系統思考的過程培養學生解決生活中問題的能力。 - 學習使用新科技並具備足夠的媒體素養，運用新媒體做有效學習。 - 透過外國語文的學習，能夠認識他國文化，並且懂得尊重異國文化。 - 藉由活動課程培養團隊合作、知識分享即自發互動、合作共好的精神。 - 透過服務課程學習有效率的做事方法以及培養關懷感恩的態度。 - 培養美感與藝術涵養，並能夠鑑賞藝術作品。

四、課程架構：

1.實施對象：七、八年級學生。

2.實施時間與地點：雙數週週四 5、6 節，於各班教室及指定地點實施。

3.實施方式：

*開設社團：依學生多元發展之需求，參酌教師專長及意願，考量學校現有場地及設備，配合學校特色之發展，開設下表中共六大類社團。

類別	校內社團
語文類社團	閩南語社、原住民族語社、越南語社、韓文社、英語資優社.....等
藝文類社團	直笛團、合唱團、吉他社、山丘街舞社.....等
服務性社團	扶少團、桌遊服務社、愛峰服務社.....等
技藝類社團	園藝社、應用電子設計體驗社、氣球社.....等
運動類社團	籃球社、瑜珈社、拳擊社、足球社、空手道社、角力社.....等
其他	咖啡飲料調製社、童軍社、樂高機器人社.....等

4.分組方式：一般社團是依學生之興趣專長選擇自己想參加的社團。特色社團是必須經過甄選才能參加。

5.社團人數：一般社團大約 20-25 人。特色社團無人數限制。

6.師資：聘請校內外具備專長和服務熱忱教師擔任。

五、素養導向教學規劃(週次為上、下學期的週次，如：第 2 週代表為上學期及下學期的第 2 週)：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	學習策略	學習資源	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 2 週	理解成員特質並相互學習與合作。 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	單元名稱:選填社團 活動內容:了解各社團學習 重點與課程大 要，根據自己興 趣與能力進行選 填。	2	評估自我狀況與興趣	依社團種類 不同 電腦設備 廚具 打氣機 運動相關設 備	參與態度	人權、品德 生命、法治	戀戀五峰(校本 課程)，展現自 我、自主行動
第 4 週	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如造型氣球社：街頭藝人 實戰講解，單品可愛造型 氣球，簡易氣球布置。	2	分組討論並練習	依社團種類 不同 電腦設備 廚具 打氣機 運動相關設 備	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 6 週	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如越南語社：練習單字及 日常用法。	2	分組討論並練習	依社團種類 不同 電腦設備 廚具 打氣機 運動相關設 備	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	

第 8 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基 本理論 2. (分組)練習與實作 如角力社：前滾翻、後滾 翻、前分腿、後分腿、側 翻、倒立滾翻、下肢肌力	2	分組討論並練習	依社團種類 不同 電腦設備 廚具 打氣機 運動相關設 備	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	第一次段考週
第 10 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基 本理論 2. (分組)練習與實作 如直笛團：學習吹奏樂曲	2	分組討論並練習	依社團種類 不同 電腦設備 廚具 打氣機 運動相關設 備	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 12 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. (分組)練習與實作 如英語資優社：結合節慶 及校慶活動，創意練習。	2	分組討論並練習	依社團種類 不同 電腦設備 廚具 打氣機 運動相關設 備	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境、雙語 教育	峰華再現(校本 課程)
第 14 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. (分組)練習與實作	2	分組討論並練習	依社團種類 不同 電腦設備 廚具 打氣機	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	第二次段考週

			如拳擊社：有氧拳擊、組合拳及手靶訓練。			運動相關設備			
第 16 週	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如足球社：分組練習。	2	分組討論並練習	依社團種類 不同 電腦設備 廚具 打氣機 運動相關設備	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 18 週	發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 討論成果發表的形式與作品 3. (分組)練習與實作 如扶少團：透過服務學習、生命教育、環保議題等活動，學習有效率的做事方法以及培養關懷感恩的態度。	2	分組討論並練習	依社團種類 不同 電腦設備 廚具 打氣機 運動相關設備	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 20 週	理解成員特質並相互學習與合作。 落實社會服務的關懷行動，	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 成果發表成品製作 3. (分組)練習與實作	2	分組討論並練習	依社團種類 不同 電腦設備 廚具 打氣機	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	愛在五峰(校本課程)，關懷社區活動

	以深化服務情懷。		如桌遊服務社: 透過服務學習陪伴長者玩桌遊等活動，學習有效率的做事方法以及培養關懷感恩的態度。			運動相關設備			
--	----------	--	---	--	--	--------	--	--	--