

新北市立五峰國民中學 110 學年度第一學期家長日教務處資料

一、畢業條件

國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

(一) 適用 7、8、9 年級

1. 出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

2. 八大學習領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

※學期成績不及格者教務處均會做成績預警，並提供補考機會。

二、本學年度重要期程

項次	項目	日期	項次	項目	日期
1	第一次模擬考	09/07(二)~08(三)	15	第八節結束	01/17(一)
2	9 年級晚自習開始	09/27(一)(暫定)	16	9 年級晚自習結束	01/17(一)
3	家長日	09/24(五)	17	寒輔(暫定)	01/24(一)~28(五)
4	中秋節補班	09/11(六)	18	農曆年連假	01/29(六)~02/06(日)
5	中秋連假	09/18(六)~21(二)	19	11002 開學日	02/11(五)
6	國慶連假	10/09(六)~11(一)	20	第八節開始	02/11(五)
7	第一次段考	10/14(四)~15(五)	21	9 年級晚自習開始	02/11(五)
8	國九畢旅	未定	22	第三次模擬考	02/17(四)~18(五)
9	國八校外教學	未定	23	228 連假	02/26(六)~02/28(一)
10	第二次段考	12/01(三)~02(四)	24	第四次模擬考	04/19(二)~20(三)
11	校慶	12/10(五)	25	第八節結束	05/13(四)
12	第二次模擬考	12/23(四)~24(五)	26	9 年級晚自習結束	05/19(四)
13	元旦連假	12/31(五)~02(日)	27	國中會考	05/21(六)~22(日)
14	第三次段考	01/18(二)~19(三)			

※10902 段考時間、家長日及國七校外教學時間未訂。

模擬考範圍

第一次：1-2 冊(國英數社-七年級全部課程；自然-第 1 冊生物、第 3 冊理化)/康軒

第二次：1-4 冊/翰林

第三次：1-5 冊/康軒

第四次：1-6 冊/南一

三、新北市十二年國民基本教育資訊網

(一) 內有國中畢業後升學路徑、學校介紹、當年度升學資訊(111 年度尚未公告)。

(二) 網站→<https://se.ntpc.edu.tw/12basic>



12 年國教資訊網

四、獎助金專區

(一) 內有許多獎助金申請資訊，如有需求者，可自行查閱相關辦法提出申請。

(二) 「五峰獨有」「校友劉佳衢先生回饋母校做好事」獎助學金實施要點，已於 109.08.20 修訂，可至校網詳閱相關說明。



獎助金專區

五、閱讀一起來

(一) 公益漂書站

1. 在本校學務處前穿堂區，不定期會提供漂書，歡迎愛閱者可以選一本跟你有緣的書回家唷~
2. 若您有書籍想捐贈，也可與本校教務處註冊組聯繫，我們會協助您處理。

(二) 五峰讀享好時光

此為本校教務處閱讀推動網站，不定期提供閱讀及新知，歡迎大家加入~

(三) 親子共讀

鼓勵家長能與孩子有共讀的機會，日後將成為孩子的重要成長回憶~



五峰讀享好時光

國中教育會考考什麼

考科	命題依據
國文	「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文學習領域／本國語文（國語文）／國中階段能力指標
英語	1.「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文學習領域／英語／分段能力指標（參酌部分國小能力指標） 2.國民中小學最基本之1,200字詞
數學	「國民中小學九年一貫課程綱要」 數學學習領域／國中階段能力指標
社會	「國民中小學九年一貫課程綱要」 社會學習領域／國中階段能力指標
自然	「國民中小學九年一貫課程綱要」 自然與生活科技學習領域／自然學科／國中階段能力指標
寫作測驗	「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文學習領域／本國語文（國語文）／國中階段寫作能力指標， 並參酌部分國小階段寫作能力指標

Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students

國中教育會考怎麼考

考試科目	題型	題數	考試時間
國文	4選1	45~50題	70分鐘
英語	4選1（閱讀）	40~45題	60分鐘
	3選1（聽力）	20~30題	25分鐘
數學	4選1	25~30題	80分鐘
	非選擇題	2題	
社會	4選1	60~70題	70分鐘
自然	4選1	50~60題	70分鐘
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘

Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students

試題取材與命題原則

- ◆ 國中教育會考試題之取材以學生學習及生活經驗為主要來源。
- ◆ 各科皆以能經由紙筆測驗評量的能力指標為命題依據，考綱不考本，學生無論使用哪一版本教材，只要能融會貫通，並習得能力，皆足以作答國中教育會考試題。

7

Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students

測驗結果呈現方式

- ◆ 標準參照
- ◆ 使用三個表現等級：
 - 「精熟」：精通熟習該科目國中階段所學習的知識與能力
 - 「基礎」：具備該科目國中階段之基本學力
 - 「待加強」：尚未具備該科目國中階段之基本學力
- ◆ 寫作測驗的評分等級為一至六級分

22

Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students

三等級及四標示

(以109年國中教育會考為例)

		國文		社會		自然	
精熟	A++		44-48		60-63		52-54
	A+	40-48	42-43	55-63	59	47-54	50-51
	A		40-41		55-58		47-49
基礎	B++		35-39		47-54		39-46
	B+	20-39	31-34	24-54	39-46	20-46	31-38
	B		20-30		24-38		20-30
待加強	C		0-19		0-23		0-19

27

Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students

英語科三等級四標示

(以108年國中教育會考為例)

等級	標示	英語科加權分數	
精熟	A++		98.05-100.00
	A+	90.24-100.00	95.15-97.14
	A		90.24-94.29
基礎	B++		81.58-89.52
	B+	38.75-89.52	69.83-81.53
	B		38.75-69.78
待加強	C		0.00-38.70

- ◆ 109年國中教育會考配合防疫措施暫停實施英語(聽力)考試。考生英語(閱讀)等級即為英語整體等級，並依其英語(閱讀)答對題數加註標示，故此處以108年為例。

29

Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students

英語及數學科等級採加權計分

- ◆ 英語科
 - 英語成績 = 英語閱讀 + 英語聽力
(佔80%) (佔20%)
- ◆ 數學科
 - 數學成績 = 數學選擇題 + 數學非選擇題
(佔85%) (佔15%)

28

Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students

數學科三等級四標示

(以109年國中教育會考為例)

等級	標示	數學科加權分數	
精熟	A++	78.46-100.00	93.46-100.00
	A+		87.69-93.45
	A		78.46-87.68
基礎	B++	36.92-78.45	67.88-78.45
	B+		57.31-67.87
	B		36.92-57.30
待加強	C	0.00-36.91	

31

Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students

評分機制

	數學科非選擇題	寫作測驗
評分方式	每題依學生作答反應評為零至三級分。	將學生寫作能力由劣至優區分為一至六等級，四級分達一般水準。
複閱條件	每份試卷皆由兩位評閱委員進行評分，當兩閱評分不一致時，則由第三位委員進行複閱。	每份試卷皆由兩位評閱委員進行評分，若兩閱評分相差二級分以上(包含二級分)，或其中一閱分數為零級分時，則由核心委員進行複閱。
疑義試卷	複閱分數若與前兩閱評分不一致時，則再由核心小組開會討論決定最後級分。	複閱分數若仍有疑義，則再由核心小組開會討論決定最後得分。

37

Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students

數學非選擇題評量的能力

◆ 評量學生運用數學知識解題，並表達其解題思維過程與說明理由的能力。

◆ 評分標準：

評閱學生解題過程中擬定「策略」的適切性，及過程「表達」的合理、完整性。

- 「策略」是指學生察覺題目條件要素，將題目轉化成數學問題並擬定解題方法。
- 「表達」是指解題過程的呈現與步驟間合理性的說明。

41

Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students

評分標準

級分	評分標準
三級分	策略適切，表達合理、完整。
二級分	1. 策略適切，表達雖合理，大致完整，但出現計算錯誤。 2. 策略適切，表達合理，大致完整，但沒有顯示部分步驟間的合理性。
一級分	1. 策略適切，表達雖大致合理，但出現錯誤的引用。 2. 策略方向正確，但缺乏嚴謹性，不足以解決題目問題。 3. 策略方向正確，但未能完全將題目轉化成數學問題。
零級分	策略模糊不清；解題過程空白或與題目無關。

42

Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students

學生作答注意事項(一)

◆ 只寫答案而無計算過程或說明，無法判斷其「策略」與「表達」能力，該題以零級分計。

◆ 使用黑色墨水的筆書寫，在規定的作答區內書寫

- 學生作答超出作答區，僅以作答區內之內容進行評分
- 學生可先行規劃作答方式避免超出作答區

44

Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students

學生作答注意事項(二)

◆ 若作答時自行在試題圖形上標示的記號，在作答時需要用到，則需將題目圖形畫在作答區內，以利閱卷委員進行評分。

◆ 違規卷包含學生洩漏私人身份(如：姓名、准考證號)、畫記與題目無關的文字、圖形或符號，則數學科不計列等級。

45

Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students

寫作測驗評量的能力

檢測國中畢業生表達經驗見聞和情感思想的綜合語文能力。

- ◆立意與取材：能依不同的寫作目的，統整閱讀內容、篩選合適素材，以表現個人意念。
- ◆結構組織：能掌握寫作步驟，首尾連貫，組織完整篇章。
- ◆遣詞造句：能正確使用本國語文，適當的遣詞用字、運用各種句型及修辭寫作。
- ◆錯別字、格式及標點符號：能正確運用文字、格式及標點符號。

55

Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students

寫作測驗作答注意事項

- ◆作答方式：必須仔細閱讀完整試題後，撰寫一篇文章。
- ◆從第一頁右邊第一行開始作答，並不得要求增加答案卷作答。
- ◆以下情形影響作答結果呈現，可能影響得分：
 - 未用本國文字書寫（正體字）；未用黑色墨水的筆書寫（建議使用0.5mm~0.7mm之筆尖，且不得使用鉛筆）；書寫內容超出答案卷格線外框。
- ◆以下情形違反考場規則，將不予計分：
 - 故意挖補、汙損、折疊答案卷；於答案卷上做標記（包含與題目無關之文字、圖形或符號）、顯示自己身分。
- 另針對使用詩歌體、完全離題、只抄寫題目或說明及空白卷等考生，因無法判斷其寫作能力，給予其零級分。

57

Comprehensive Assessment Program for Junior High School Students

走進五峰・走路有風