

新北市五峰國民中學 115 學年度八年級第 1 學期 部定課程計畫 設計者：許釋云

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：____族 13. ☐新住民語文：____語 14. ☐臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

✍上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ☐A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 ☐B2 科技資訊與媒體素養 ☐B3 藝術涵養與美感素養 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。

☐ C3 多元文化與國際理解	健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。
---------------------------------------	---

五、課程架構：

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服	Aa-IV-1 生長發育的自我評估與因應策略。 Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。 Db-IV-4 愛的意涵與情感發展、維持、結束的原則與因應方法。	第一單元歌詠青春合奏曲 第1章飛揚青春擁抱愛 活動內容 一.我的身體我感受—— 解說碰觸的意義，以及每個人對身體碰觸感受的差異性。 二.我的身體我決定—— 安排身體界線紅綠燈體驗活動引導學生了解身體界線與自主權意涵，並落實尊重他人身體自主權。	1	1 自編簡報 2. 學習單 3 情境演練題。	1. 圖文重要概念整合記憶。 2. 思考與表達	1. 參與情境演練態度	【性別平等教育】 性J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性J4 認識身體自主權 【性別平等教育】 性J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 甲、協同科目： 乙、協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	務，擬定健康行動策略。	Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。 Db-IV-6 青少年性行為之法律規範與明智抉擇。						凌的樣態，運用資源解決問題。 【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	
第二週	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造	Aa-IV-1 生長發育的自我評估與因應策略。 Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性	第一單元歌詠青春合奏曲 第1章飛揚青春擁抱愛 活動內容 一. 我的身體我保護—— 1. 解說不同類型性騷擾 2. 解說性騷擾的因應與處理	1	1 自編簡報 2. 影片。	1. 圖文重要概念整合記憶。 2. 思考與表達。	1. 實作演練 2. 參與態度	【性別平等教育】 【性別平等教育】 性J1 接納自我與尊重他人的性傾	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 丙、協同科目： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	成的衝擊與風險。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	傾向的尊重態度。 Db-IV-4 愛的意涵與情感發展、維持、結束的原則與因應方法。 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。 Db-IV-6 青少年性行為之法律規範與明智抉擇。	3 解說性騷擾相關法律問題。 二. 突破刻板，性別友善： 安排性騷擾情境短劇，讓學生演練，並透過情境人物角色扮演的反思，引導學生思考突破刻板印象與培養尊重個別特質差異。					向、性別特質與性別認同。 性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人J6 正視社會中的各	丁、 協同 節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	
第三週	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	Aa-IV-1 生長發育的自我評估與因應策略。 Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。 Db-IV-4 愛的意涵與情感發展、維持、結束的原則與因應方法。 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。	第一單元歌詠青春合奏曲 第1章飛揚青春擁抱愛活動內容 一. 消弭歧視擁抱愛：延伸「突破刻板，性別友善」中尊重不同個體之課程，破除同性戀迷思。 二. 性別友善「衣」起來：引導學生欣賞、體會世界各國的性別友善行動 分組討論、發表反對性騷擾或性別歧視感受，以消弭歧視。	1	1 自編簡報 2. 學習單	1. 圖文重要概念整合記憶。 2. 思考與表達	1. 參與態度	【性別平等教育】 性J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 戊、協同科目： 己、協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
		Db-IV-6 青少年性行為之法律規範與明智抉擇。						【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	
第四週	1b-IV-4 提出健康自主管理的行動策略。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種	Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。 Db-IV-6 青少年性行為之法律規範與明智抉擇。	第一單元歌詠青春合奏曲 第2章青春愛的練習曲 活動內容 1. 愛的真諦——愛人愛己：透過情境解說好感、喜歡、愛的差異。引導學生體會對愛情期的期待，思考愛的元素。 2. 愛的序曲——解說好感與吸引力的來源，引導學生	1	1 自編簡報 2. 學習單	1. 價值澄清。 2. 思考與表達	1. 學習單 2. 習作	【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 庚、協同科目： 辛、協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	生活技能，解決健康問題。 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。		辨識 心理、生理吸引力特質。而能合宜表達好感與吸引力。						
第五週	1b-IV-4 提出健康自主管理的行動策略。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。	Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。 Db-IV-6 青少年性行為之法律規範與明智抉擇。	第一單元歌詠青春合奏曲 第2章青春愛的練習曲 活動內容 1. 愛的初體驗—— 解說告白 原則與注意事項，引導學生思考合宜的情感表達方式。 2. 你有情我無意—— 解說拒絕告白 的原則與注意事項。 3. 我有情你無意—— 解說告白失敗 的調適方法。	1	自編簡報	1. 圖文重要概念整合記憶。 2. 思考與表達	1. 實作演練 2. 習作	【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 壬、協同科目： 癸、協同節數：
第六週	1b-IV-4 提出健康自主管理的行動策略。	Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行	第一單元歌詠青春合奏曲 第2章青春愛的練習曲 活動內容	1	自編簡報	1. 圖文重要概念整合記憶。	1. 實作演練 2. 習作	【性別平等教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。	動，以及交友約會安全策略。 Db-IV-6 青少年性行為之法律規範與明智抉擇。	一愛的進行式： 解說 約會的型態與功能， 約會前、中、後 注意事項。 二. 愛的親密界線： 1. 引導 學生 體會 男女生真誠互動培養心理層面的親密原則，並透過協商達成不發生性行為的共識。 2. 解說分手技巧與態度 ， 分手後失落情緒的調適方法			2. 思考與表達		性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	請授課鐘點費) 11、 協同科目： 12、 協同節數：
第七週 【第一次段考】	1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。 Db-IV-7 健康性價值觀的建立，色情的辨識與媒體色情訊息的批判能力。	第一單元歌詠青春合奏曲 第3章青春變奏曲 活動內容 一當關係變成危險時——危險情人： 1. 解說 危險情人的特質 2 安排觀影 (網路殺了她) 引導探討安全的分手計畫與因應策略 。避免成為虛擬或真實世界受害者或加害者	1	1 自編簡報 2 多媒體	1. 圖文重要概念整合記憶。 2. 思考與表達	1 觀影學習單 2 習作	【性別平等教育】 性J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 13、 協同科目： 14、 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。								
第八週	1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。 Db-IV-7 健康性價值觀的建立，色情的辨識與媒體色情訊息的批判能力。	第一單元歌詠青春合奏曲 第3章青春變奏曲 活動內容 一. 變調的約會——約會強暴： 1. 安排觀影(影片:網路殺了她) 引導探討約會強暴案例 2 解說避免約會強暴技巧以維護自身安全。 3 解說約會強暴法律責任	1	1 多媒體 2 自編簡報 討論題目	分組討論	學習單	【性別平等教育】 性J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 15、協同科目： 16、協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。		4. 引導思考 真愛是負責、尊重、關懷，幫助彼此成長的歷程。						
第九週	1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。 1b-IV-2 認識健康技能和生活技能的實施程序概念。 2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。	Db-IV-2 青春 期身心變化的調適與性衝動健康因應的策略。 Db-IV-6 青少年性行為之法律規範與明智抉擇。 Db-IV-7 健康性價值觀的建立，色情的辨	第二單元性福方程式 第1章青春性福頌 活動內容 一悸動的青春： 1 安排主題 短影音 ， 引導學生討論 、覺察性衝動的情境並練習理性管理。 2 解說 生活中可能引發性衝動的情境因素，與對生活的干擾，使學生進一步管理自己的欲望。	1	自編簡報 短影音	1. 圖文重要概念整合記憶。 2. 思考與表達	參與討論	【性別平等教育】 性J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 17、協同科目： 18、協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	3b-IV-3 熟悉大部分的決策與批判技能。	識與色情訊息的批判能力。							
第十週	1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。 1b-IV-2 認識健康技能和生 活技能的實施 程序概念。 2b-IV-1 堅守 健康的生活規 範、態度與價 值觀。 3b-IV-3 熟悉 大部分的決策 與批判技能。	Db-IV-2 青春 期身心變化的 調適與性衝動 健康因應的策 略。 Db-IV-6 青少 年性行為之法 律規範與明智 抉擇。 Db-IV-7 健康 性價值觀的建 立，色情的辨 識與色情訊息 的批判能力。	第二單元性福方程式 第1章青春性福頌 活動內容 一色情陷阱的真相： 1. 安排學生進行破冰 與情境引導 2. 解說色情的定義、色 情訊息對青少年的影 響。 引導進行批判與澄清數 位身體自主權。	1	自編簡報	價值澄清	參與討論態 度	【性別平等 教育】 性J6 探究 各種符號中 的性別意涵 及人際溝通 中的性別問 題。	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 19、 協同 科目： 20、 協同 節數：
第十一週	1a-IV-4 理解 促進健康生活的 策略、資源 與規範。 1b-IV-2 認識 健康技能和生	Db-IV-2 青春 期身心變化的 調適與性衝動 健康因應的策 略。 Db-IV-6 青少 年性行為之法	第二單元性福方程式 第1章青春性福頌 活動內容 一、「性」福太早來敲門、 人生選擇題： 觀影(影片:鴻運當頭)	1	多媒體	分享討論 。	學習單	【性別平等 教育】 性J6 探究 各種符號中 的性別意涵 及人際溝通	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 21、 協同 科目：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	活技能的實施程序概念。 2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。 3b-IV-3 熟悉大部分的決策與批判技能。	律規範與明智抉擇。 Db-IV-7 健康性價值觀的建立，色情的辨識與色情訊息的批判能力。	引導學生思考未成年未婚懷孕所要面臨的問題，及求助的資源。					中的性別問題。	22、 協同 節數：
第十二週	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。	Db-IV-8 愛滋病及其它性病的預防方法與關懷。	第二單元性福方程式 第2章性病防護網 活動內容 一性病與我們的距離： 透過追蹤青少年感染性病之新聞，配合「想一想」的活動，討論提升感染性病的風險覺察 二.性病知多少、性病點點名： 解說性傳染病的特性、傳染途徑、預防方法。 引導討論感染性病與影響。藉此提升青少年尊重他人的健康權益的概念。	1	自編簡報	1.圖文重要概念整合記憶。 2.思考與表達	習作	【人權教育】 人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 23、 協同 科目： 24、 協同 節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十三週	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。	Db-IV-8 愛滋病及其它性病的預防方法與關懷。	第二單元性福方程式 第2章性病防護網 活動內容 一. 認識愛滋： 解說 愛滋病傳染途徑、特性及治療方法。 二. 終止歧視，預防愛滋： 澄清 愛滋相關錯誤觀念，進行 倡議 愛滋關懷行動，消弭對感染者的歧視。。	1	自編簡報	1. 圖文重要概念整合記憶。 2. 思考與表達	習作	【人權教育】 人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 25、協同科目： 26、協同節數：
第十四週 【第二次段考】	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	Db-IV-8 愛滋病及其它性病的預防方法與關懷。	第二單元性福方程式 第2章性病防護網 活動內容 一. 正視性病不逃避： 安排學生進行匿名樹洞活動, 表達自己或他人罹患性病的感受 教師總結友善性病篩檢服務、匿名篩檢諮詢性	1	自編簡報	1. 圖文重要概念整合記憶。 2. 思考與表達	參與分組討論	【人權教育】 人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 27、協同科目： 28、協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。		病使學生建立對於性病防治、不歧視病患的正確觀念						
第十五週	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。	Db-IV-8 愛滋病及其它性病的預防方法與關懷。	第二單元性福方程式 第2章性病防護網 活動內容 1. 性病防護，青春無悔： 透過「Go 健康： 安排學生進行情境牌卡體驗，分組討論性病預防 引導落實自我身體人權與尊重他人。	1	自編簡報	1. 圖文重要概念整合記憶。 2. 思考與表達	參與態度	【人權教育】 人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 29、協同科目： 30、協同節數：
第十六週	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造	Aa-IV-1 生長發育的自我評估與因應策略。	第三單元無毒青春健康行 第1章致命的迷幻世界 活動內容 1. 青春不染毒：	1	自編簡報	1. 圖文重要概念整合記憶。 2. 思考與	1 參與態度 2 習作	【品德教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。	Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。	進行偽裝大解密連連看 解說毒品的定義與迷 2 思識毒視窗： 解說使用管制藥物的法律代價使學生識察與遠離管制藥物，並珍愛生命與重視群體規範的價值觀。			表達		品 J2 重視群體規範與榮譽。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。	請授課鐘點費) 31、 協同科目： 32、 協同節數：
第十七週	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。	Aa-IV-1 生長發育的自我評估與因應策略。 Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。	第三單元無毒青春健康行 第 1 章致命的迷幻世界 活動內容 一與毒品的拉鋸、開始沉淪的人生、被毒品控制的人生： 1. 進行小故事大啟發說故事時間 2. 解說毒品的使用機制、成癮原因，以及使用後身心社會影響，以	1	自編簡報	1. 圖文重要概念整合記憶。 2. 思考與表達	參與態度 習作	【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 33、 協同科目： 34、 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。		建立堅拒毒品誘惑的好良品德。						
第十八週	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。	Aa-IV-1 生長發育的自我評估與因應策略。 Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。	第三單元無毒青春健康行 第1章致命的迷幻世界 活動內容 一. 翻轉被害的人生： 解說 尋找壓力出口、撥通救命專線使學生了解遠離毒品的具體作法。 2. 無毒人生，青春無悔： 解說 辨識使用毒品者的徵兆，學校對毒品使用者的 輔導措施或戒治體系的運作 。 3. 反毒路上我陪你： 進行書寫個人反毒宣言倡議活動 。建立重視榮譽與群體規範的良善價值觀。	1	自編簡報	1. 圖文重要概念整合記憶。 2. 思考與表達	1. 實作	【品德教育】 品J2 重視群體規範與榮譽。 【法治教育】 法J3 認識法律之意義與制定。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 35、協同科目： 36、協同節數：
第十九週	1b-IV-2 認識健康技能和生活技能的實施程序概念。	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對	第三單元無毒青春健康行 第2章成為毒害絕緣體 活動內容	1	自編簡報	1. 圖文重要概念整合記憶。 2. 思考與	參與態度 實作演練	【生涯規畫教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。	個人身心健康與家庭、社會的影響。 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。	一. 毒品偽裝、混用更難防危險： 1. 進行找碴與搶答活動 讓學生識查混用管制藥物與常見的邀約進行覺察練習。 2. 毒品誘惑更多元： 安排演練破解誘毒招式 ，引導學生規畫遠離毒害的健康生活型態。			表達 3 分組討論		涯J6 建立對於未來生涯的願景。	請授課鐘點費) 37、 協同科目： 38、 協同節數：
第廿週	1b-IV-2 認識健康技能和生活技能的實施程序概念。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。	第三單元無毒青春健康行第2章成為毒害絕緣體活動內容 一毒害終結者： 1. 解說認識學校輔導處、學務處求助系統 必要時如何自救。 2. 做自己生命的貴人： 總結與叮嚀 如何自己建立杜絕毒害的環境規畫並實踐杜絕毒害的健康人生。	1	自編簡報	1. 圖文重要概念整合記憶。 2. 思考與表達 3 分組討論完成討論與報告。	參與態度 實作演練習作	【生涯規畫教育】 涯J6 建立對於未來生涯的願景。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 39、 協同科目： 40、 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第廿一週 【第三次段考】	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。 1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。 1b-IV-2 認識健康技能和生活技能的實施程序概念。 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技	Aa-IV-1 生長發育的自我評估與因應策略。 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。 Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。 Db-IV-2 青春	複習第1~3單元 1. 了解並維護自己與他人的身體界線，以及自主權。 2. 運用生活技能或策略，來面對性別或性行為議題。 3. 知道性騷擾與性行為相關的法律規範，以正確資訊來思考拒絕性騷擾、性別歧視等問題。 4. 熟悉人際溝通互動技能合宜邀約，以及學習情感結束的原則與因應策略。 5. 認識情感發展的階段，了解愛需要透過學習來維持。 6. 學習生活技能以因應各種情感議題。 7. 認識情感發展中潛藏的危機，並學習保護自己。 8. 認識青少年婚前性行為與非預期懷孕等責任與後果。 9. 了解法律對性的規範，以避免性危害的發生。	1	自編簡報	1. 圖文重要概念整合記憶。 2. 思考與表達 3 分組討論完成討論與報告。	參與態度 實作演練 習作	【性別平等教育】 性J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 41、協同科目： 42、協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	能和生活技能。 1b-IV-4 提出健康自主管理的行動策略。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 2a-IV-3 深切體會健康行動的自覺利益與障礙。 2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 3b-IV-3 熟悉大部分的決策與批判技能。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種	Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。 Db-IV-4 愛的意涵與情感發展、維持、結束的原則與因應方法。 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。 Db-IV-6 青少年性行為之法律規範與明智抉擇。 Db-IV-7 健康性價值觀的建立，色情的辨識與色情訊息的批判能力。	10. 培養安全性行為的態度，並能在未來真正對性與愛負責任。 11. 認識性病的傳染途徑及對個人健康與社會的威脅。 12. 培養從事安全性行為的態度，並能在未來從事安全性行為，以避免性病的感染。 13. 建立分辨毒害的能力。 14. 了解藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等健康層面所造成之衝擊。 15. 認識生活上常見的誘毒情境，並展現毒品拒絕技巧，培養個人的拒毒能力。 16. 運用課程內容，展現個人宣示反毒理念之能力。 【議題融入與延伸學習】 1. 性別平等教育：回顧情感與身體自主權單元，分享如何在未來生活中實踐性別平等的合宜互動。					中的性別問題。 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 【品德教育】	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	生活技能，解決健康問題。 4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。 4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。	Db-IV-8 愛滋病及其它性病的預防方法與關懷。	2. 人權教育：總結性病防治單元，討論如何在日常生活中落實消弭歧視與保護弱勢。 3. 品德教育：透過回顧反毒單元，邀請學生重申拒毒宣言，鞏固重視群體規範的品德。 4. 法治教育：複習青少年性行為與毒品防制的相關法律規範，進行快問快答以加深知法守法的觀念。 5. 生涯規畫教育：檢視整學期的反毒目標，引導學生覺察並規畫寒假期間的專屬健康生活願景。					品J2 重視群體規範與榮譽。 【法治教育】 法J3 認識法律之意義與制定。 【生涯規畫教育】 涯J6 建立對於未來生涯的願景。	

七、本課程是否有校外人士協助教學：

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。