

新北市立五峰國民中學「晨讀進行曲」活動實施計畫

一、計畫依據：

- (一) 新北市國民中學【閱推分級制—校校有閱推】實施計畫。
- (二) 新北市立五峰國民中學—「五」力達優·閱悅「峰」收推動多元閱讀教育實施計畫。

二、計畫目的：

- (一) 推動深耕閱讀教育，奠定終身學習的基石。
- (二) 打造優質閱讀環境，建置學校的閱讀地圖。
- (三) 辦理多元閱讀活動，培養學生閱讀的習慣。

三、實施對象與時間：

- (一) 實施對象：七、八年級(九年級自由參加)。
- (二) 實施時間：開學日後第3週開始，晨讀時段為週五 7:50~8:10，段考前一週暫停實施。

四、實施方式：

- (一) 以學生寧靜閱讀為原則，提供無壓力閱讀氛圍。
- (二) 閱讀巡迴書箱書籍或自由閱讀課外優良讀物。
- (三) 導師也可自行規劃晨讀書目及分享形式。

五、圖書資源：

- (一) 以學校現有圖書資源為主，如：圖書室藏書、班級書箱、科普閱讀、報章雜誌……等，均可利用。巡迴書箱每兩次晨讀日後由閱讀股長交換，為常態借閱。
- (二) 可由學生自備課外書籍到校閱讀（需經導師認可之書籍）。
- (三) 可由導師或相關教師選定適合學生閱讀之文章，如：班級經營、科普文章、PISA、教材延伸……等統一印製後發放給學生，於晨讀時間全班共讀。
- (四) 注意事項：
 1. 晨讀圖書應為優良之課外讀物，不得閱讀具有暴力、情色等有害身心發展之報章雜誌、漫畫或寫真書等書籍。
 2. 各班導師請於晨讀時段陪同學生寧靜閱讀，請不要處理班務或個別談話等，請導師引導及協助營造師生共讀的良好氛圍，共同享受閱讀樂趣。

六、成效檢核：

- (一) 晨讀時段由教務處閱讀推動小組巡堂，觀察並記錄學生閱讀情形，以供學期晨讀實施成效檢核與修正。
- (二) 晨讀實施「氛圍良好」之班級，如：師生共同閱讀、同學閱讀發表、閱讀延伸討論……等，可做其他班級晨讀實施之典範者均特別記錄。

(三) 晨讀時段教室中如有下列情形，則列為「未確實實施晨讀」：

1. 班級進行與閱讀無關之活動，如：班務處理、各項考試、寫閱讀測驗、英聽訓練……等。
2. 超過 3 人未進行閱讀活動，如：趴著、講話、發呆、寫作業、看教科書或講義、打掃……等，與閱讀課外讀物、寫閱讀存摺無關之活動均在此列。

七、活動獎勵：

(一) 嘉獎獎勵：完成以下條件的班級，全班敘嘉獎一次。

1. 晨讀日全班確實實施晨讀，獲得巡堂拍照檢核。
2. 實施日數達七成以上，並繳交學期實施成果表的班級。

(二) 禮券獎勵：依晨讀達成率獲頒禮券，以資鼓勵。

1. 達七成且繳交學期實施成果表之班級，獲頒獎狀乙紙、禮券 300 元。
2. 達八成且繳交學期實施成果表之班級，獲頒獎狀乙紙、禮券 400 元。
3. 達九成以上且繳交學期實施成果表之班級，獲頒獎狀乙紙、禮券 500 元。
4. 為鼓勵百分之百晨讀之班級，另加贈晨讀全勤 300 元禮券，共計禮券 800 元。

八、經費來源：

由新北市【閱推分級制，校校有閱推】實施計畫經費支應，若不足額部分則由學校校內經費支付。

九、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件二

新北市立五峰國民中學「晨讀進行曲」活動學期實施成果表

實施 班級	實施 日期	實施 總天數	天	班級 導師
實施晨讀的 收穫及成效				
遭遇的困難				
心得與建議				
其他				
活動照片及說明 (請簡單說明每張照片內容)				
照片 1.		照片 2.		
說明 1：		說明 2：		
照片 3.		照片 4.		
說明 3：		說明 4：		

學生優良晨讀心得（可描述晨讀實況或寫心得，每則約 50 字）

心得 1.	心得 2.
班級/座號: 姓名:	班級/座號: 姓名:
心得 3.	心得 4.
班級/座號: 姓名:	班級/座號: 姓名:
心得 5.	心得 6.
班級/座號: 姓名:	班級/座號: 姓名:

※晨讀達成率達七成以上班級，請於閱讀活動統計截止日後，學期繳交期限前，完成成果繳交。

1. 將完成的電子檔儲存於 P 槽-教務處峰力富閱讀推動小組-晨讀成果繳交區；

2. 完成紙本繳交至教務處峰力富閱讀推動小組。（二者擇一繳交即可）